



Symposium interprofessionnel sur l'enseignement des soins palliatifs et de fin de vie

**Créer des partenariats pour améliorer l'enseignement des soins
palliatifs et de fin de vie
Du 28 au 30 avril 2006**

Symposium 2006 de FFMSPFV

**Centre des congrès de London
(London Convention Centre)
London (Ontario)**

Programme

Objectifs du symposium

1. Discuter de l'enseignement interprofessionnel des soins de fin de vie.
2. Réunir un groupe interprofessionnel afin de discuter de l'enseignement des soins palliatifs et de fin de vie.
3. Renforcer le réseautage au sein des groupes d'éducateurs provenant d'une même profession ou de professions différentes
4. Établir des groupes d'intérêt / réseaux participant à l'élaboration des programmes d'études ou de recherche pédagogique en soins de fin de vie.
5. Favoriser le perfectionnement des corps professoraux.
6. Donner l'occasion aux éducateurs de présenter, dans une perspective interdisciplinaire, leurs programmes d'études et leurs idées en matière d'enseignement des soins palliatifs et de fin de vie.

Ce programme répond aux critères d'approbation du Collège des médecins de famille du Canada; il est admissible à 13,5 crédits Mainpro-M1.

Jour 1

Le vendredi 28 avril 2006

Salle de bal 5 (Ballroom 5)

- | | |
|---------------------|---|
| 1300 à 1315h | Mot de bienvenue |
| 1315 à 1400h | Plénière – conférencier invité
Compte rendu sur l'enseignement interprofessionnel, et discussion
<i>Pippa Hall et Maryse Bouvette</i> |
| 1400 à 1415h | Discussion |
| 1415 à 1445h | Pause |
| 1445 à 1700h | Plénière – présentations de travaux

Enseignement sur les pertes et le deuil : techniques pour un apprentissage approfondi
<i>Ann Patteson, Cori Schroder</i>

Les soins palliatifs en pédiatrie : un partenariat pédagogique unique
<i>Laura Beaune, Maria Rugg, Christine Newman, Jeanette Browne</i>

Le réseau de soins palliatifs de l'Île de Vancouver – le développement des compétences depuis cinq ans
<i>Ann Syme, Michael Downing, Brenda Pengelly, coordonnateur de l'enseignement</i>

Leçons à tirer d'un cours en soins palliatifs interprofessionnel
<i>Leah Cline, Susan Cadell, Jack da Silva, Pat Porterfield, Jacky Fraser, Bertie Glusman</i>

Apprendre des autres, avec les autres : réflexions sur le processus
<i>Tim Willett, Emily Martin, Kate Strasburg, Christy Thomson</i>

Concepts de base en soins palliatifs selon une perspective interdisciplinaire : un cours interfacultaire de 45 heures à l'Université Laval
<i>Danielle Blondeau, Hubert Marcoux, Joan Glenn, Serge Dumont</i> |
| 1700 à 1800h | Temps libre |
| 1800 à 2000h | Exposition d'affiches et réception
Hors d'oeuvre et bar payant |

Les affiches présentées seront en montre dans la salle de bal 5 pendant toute la durée du symposium. Les responsables seront sur place pendant la réception et les pauses.

Jour 2

Le samedi 29 avril 2006

Salle de bal 5 (Ballroom 5)

- 0745 à 830h** **Petit-déjeuner (salle de bal 5)**
- 0830 à 915h** **Plénière – conférencier invité**
Les préoccupations et défis liés à l'enseignement des soins de fin de vie
– la situation aux États-Unis
David Weissman
- 0915 à 930h** **Discussion**
- 0930 à 945h** **Pause**
- 0945 à 1215h** **Plénière – rapports des équipes locales de l'initiative
FFMSPFV**
Réussites et défis
- 1215 à 1315h** **Dîner**
- 1315 à 1345h** **Plénière – conférencier invité**
Les principes de la formation en ligne
Michael Aherne
- 1345 à 1400h** **Discussion**
- 1400 à 1630h** **Ateliers simultanés (dans les salles indiquées)**
- Intégration de la spiritualité et de la santé dans l'enseignement de la
médecine – les possibilités**
Salon B
Doreen Oneschuck, Beverly Lunsford
- Pratique réflexive**
Salon C
Cori Schroder, Linda Weaver
- Atelier sur la souffrance**
Salle de bal 5 (Ballroom 5)
**Souffrance : module d'enseignement interprofessionnel axé
sur l'apprentissage par problème**
*Kate Strasburg, Christy Thomson, Tim Willett, Pippa Hall, Emily
Martin, Michael Clarke, Susan Brajtman, Frances Legault,
Frances Fothergill-Bourbonnias, Mary Egan, Peter Barnes,
Maryse Bouvette, Lynda Weaver*
**La nature de la souffrance : perspectives personnelles,
conceptuelles et pédagogiques**
Alan Taniguchi, Denise Marshall, Pippa Hall, Kathleen Willison

Jour 3

Le dimanche 30 avril 2006

Salle de bal 5 (Ballroom 5)

- 0745 à 830h** **Petit-déjeuner (salle de bal 5)**
- 0830 à 0945h** **Plénière – conférenciers invités**
Les principes d'évaluation des étudiants
Geoff Norman
- La recherche pédagogique
Glen Regehr
- 0945 à 1015h** **Discussion**
- 1015 à 1030h** **Pause**
- 1030 à 1145h** **Ateliers simultanés (dans les salles indiquées)**
Comment intégrer un programme d'études en soins palliatifs aux programmes de premier cycle? Modèle à facettes multiples fondé sur les compétences EIP et FFMSPFV
Denise Marshall, Ann Boyle, Alan Taniguchi
Salle de bal 5 (Ballroom 5)
- Au-delà de l'enseignement de premier cycle : exploration des méthodes d'enseignement des compétences FFMSPFV aux résidents en contexte intra hospitalier**
Salon D
Valerie Schulz, Cori Schroder
- Comment vivre ma peine? Comment faire face à une telle perte?**
Salon E
Ann Patteson, Deborah Docerty, Cori Schroder
- Apprendre ensemble en s'amusant : partager les stratégies**
Salon B
Pippa Hall, Lynda Weaver
-
- 1145 à 1215h** **L'avenir – prochaines étapes pour l'initiative FFMSPFV**
Salle de bal 5 (Ballroom 5)
- 1215 à 1315h** **Dîner (salle de bal 5)**