



AFMC

L'Association des facultés
de médecine du Canada

Le Groupe ressource de l'AFMC sur la formation du corps professoral

Le Groupe ressource de l'AFMC sur la formation du corps professoral encourage la formation professionnelle, universitaire et personnelle des membres des 17 facultés de médecine au Canada. Son objectif consiste à aider les facultés de médecine à offrir aux membres du corps professoral le leadership, l'expertise et le soutien essentiels pour s'acquitter de l'ensemble de leurs responsabilités dans les domaines de l'éducation, de la recherche et de l'administration, tel qu'indiqué dans les énoncés de mission de leur établissement respectif.

Les cinq objectifs du Groupe sont les suivants : 1) partager les renseignements sur les divers événements et initiatives de formation professorale dans chacune des facultés; 2) présenter et faire connaître les innovations en matière de formation professorale; 3) offrir un forum permettant de discuter des divers défis auxquels sont confrontés ceux qui assurent la formation des membres du corps professoral; 4) partager des ressources entre les facultés de médecine et 5) élaborer un programme de recherche collaboratif en matière de formation professorale.

De récents développements au sein du système d'éducation médicale canadien – comme la disponibilité de nouvelles technologies d'enseignement et d'apprentissage, l'importance d'une éducation médicale interprofessionnelle et hors les murs et les changements démographiques et culturels au sein du bassin d'apprenants actuels – ont souligné l'importance de la formation professorale dans les facultés de médecine canadiennes. La restructuration de l'enseignement et des processus d'évaluation qui découle de l'adoption du format propre aux rôles CanMeds et des quatre principes de la médecine familiale a également contribué à faire de la formation professorale une priorité.

Alors que des changements majeurs sont apportés au système de soins de santé canadien, il est important que les professionnels de la santé développent des compétences en leadership. Les bureaux de formation professorale jouent un rôle de premier plan en favorisant la participation active des médecins dans plusieurs processus décisionnels.

En plus d'aider les membres du corps professoral à perfectionner leurs compétences en matière de recherche, le Groupe étudie également son propre secteur d'activités. La formation professorale en est encore à ses balbutiements au Canada et les meneurs du domaine au sein de chacune des facultés de médecine reconnaissent être aux prises avec des défis communs. Par conséquent, ils tentent de relever ces défis au moyen de solutions fondées sur l'expérience clinique. Les facultés de médecine canadiennes collaborent actuellement à des projets de recherche collaborative.

Depuis 2006, le Groupe a aidé à diffuser un programme de formation professorale destiné à ceux qui enseignent aux diplômés hors Canada et États-Unis. Ce programme fournit du matériel éducatif à ceux qui facilitent les activités de formation professorale, dirigent des programmes éducatifs ou enseignent aux diplômés hors Canada et États-Unis dans une variété de cadres et de situations.

En 2008, le Groupe a animé un événement d'une journée complète pour permettre à ceux qui assurent la formation des membres du corps professoral de partager d'importants renseignements entre les 17 facultés de médecine. Il continuera à organiser tous les ans des événements similaires dans le cadre de la Conférence canadienne sur l'éducation médicale.

Le Groupe gère également le prix de l'AFMC pour contribution exceptionnelle à la formation professorale au Canada. Ce prix est décerné annuellement pour mettre l'accent sur l'importance de la formation professorale et pour reconnaître une personne ou un groupe de personnes au Canada qui ont fait une contribution exceptionnelle dans ce secteur.



AFMC.CA

Pour plus d'information, contactez : groupe.facdev@afmc.ca
265 avenue Carling, pièce 800, Ottawa, Ontario K1S 2E1
Tél. : 613 730 0687 | Téléc. : 613 730 1196