



AFMC

L'Association des facultés
de médecine du Canada

L'avenir de l'éducation médicale au Canada

L'Association des facultés de médecine du Canada chapeaute un important projet financé par Santé Canada et intitulé L'avenir de l'éducation médicale au Canada. Ce projet d'une durée de 20 mois se poursuivra jusqu'en mars 2009. Il vise la création d'un système d'éducation médicale parvenant à mieux répondre aux besoins des Canadiennes et des Canadiens, maintenant et dans l'avenir.

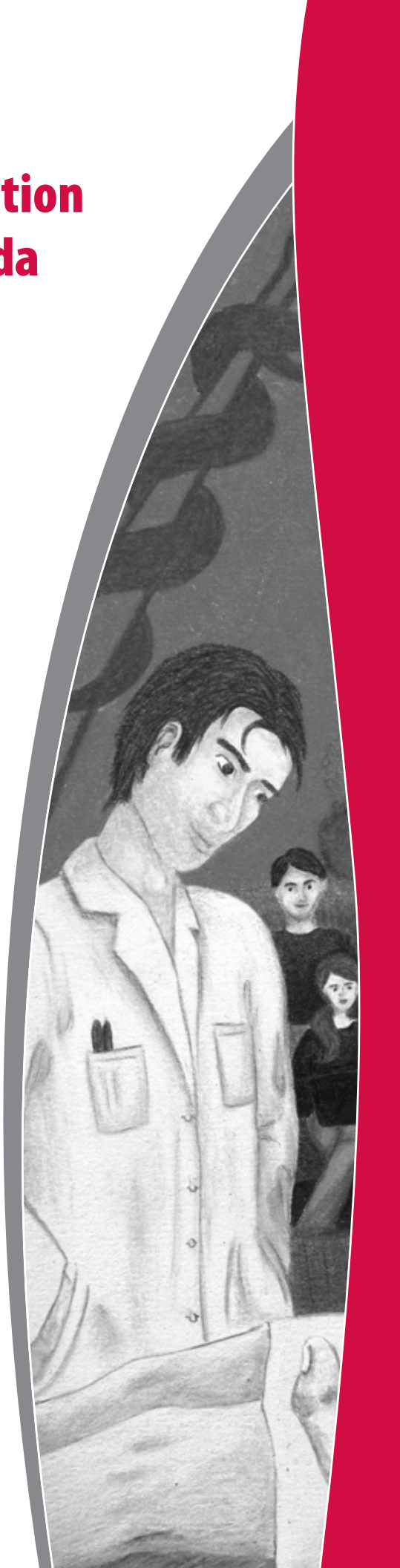
L'avenir de l'éducation médicale au Canada a pour but de promouvoir l'excellence sur le plan des soins offerts aux patients par le biais d'une réforme du système d'éducation médicale lorsque cela s'avère nécessaire et essentiel. Le projet repose sur une évaluation exhaustive de l'éducation médicale au premier cycle au Canada dans le cadre de laquelle on examinera les besoins actuels et futurs de la société.

Le comité directeur du projet se compose de 15 personnes de l'ensemble du pays, notamment quatre apprenants représentant les groupes d'étudiants et de résidents.

L'avenir de l'éducation médicale au Canada comporte plusieurs composantes clés. Tout d'abord, dans le cadre d'un projet de collaboration pancanadien et bilingue entre The Wilson Centre for Research in Education à l'Université de Toronto et Le Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé à l'Université de Montréal, un groupe de neuf personnes procède à une analyse exhaustive du contexte. Cette analyse englobe une analyse documentaire détaillée, la tenue d'environ 30 entrevues avec des intervenants principaux sur le plan national et un rapport de synthèse. Nous aimerions également reconnaître l'importante contribution financière de notre équipe de conseillers à l'égard de l'analyse exhaustive du contexte. Ensuite, les membres du comité directeur du projet entreprendront des consultations comparatives au niveau international (au R.-U., aux É.-U. et possiblement en Australie et en Nouvelle-Zélande) qui leur permettront de dégager des données sur les meilleures pratiques et d'identifier les défis et les innovations en matière d'éducation médicale dans les contextes pertinents. Enfin, on procédera également à de vastes consultations au niveau national avec des spécialistes, des étudiants et les membres du public par le biais du comité directeur du projet, un groupe d'experts nationaux dont la réputation n'est plus à faire, un forum des jeunes meneurs et un groupe axé sur les besoins en matière de données et l'accès aux données.

À partir des résultats obtenus dans le cadre de ce premier travail consultatif, les membres du comité directeur du projet élaboreront une série de recommandations préliminaires de niveau élevé portant sur des modifications à l'éducation médicale au premier cycle au Canada. Composé de professionnels chevronnés provenant de plusieurs secteurs principalement extra-sanitaires, les membres du groupe d'experts commenteront ces recommandations préliminaires.

Durant la deuxième année, le projet englobera également un processus exhaustif de consultation et d'engagement avec les 17 facultés de médecine. Les recommandations afférentes aux changements proposés seront soumises dans le cadre d'un forum national au début 2009 pour discussion, validation continue et formulation des étapes suivantes.



AFMC.CA

Pour plus d'information, contactez : aemc@afmc.ca
265 avenue Carling, pièce 800, Ottawa, Ontario K1S 2E1
Tél. : 613 730 0687 | Téléc. : 613 730 1196