



L'ASSOCIATION DES FACULTÉS
DE MÉDECINE DU CANADA

**QUESTIONNAIRE À L'INTENTION
DES DIPLÔMÉS DE L'AFMC
RAPPORT NATIONAL 2020**



Table des matières

Introduction	4
Résultats choisis	6
Évaluation globale de la formation médicale	7
Formation pré-clinique	8
Expérience d'apprentissage clinique	10
Professionalisme	19
Prise de décisions en milieu clinique et soins cliniques	21
Compétences générales	29
Préparation à la résidence	31
Recherche	32
Administration de la faculté, affaires étudiantes et services aux étudiants	33
Harcèlement/Intimidation	43
Finances	47

Remarque : Les résultats présentés dans ces tableaux de données sont basés sur les réponses d'un échantillon autosélectionné d'un recensement mené auprès d'étudiants en médecine à qui un diplôme d'une faculté de médecine du Canada pouvait être décerné en janvier 2020. Ces réponses ne doivent pas être extrapolées à l'ensemble de la population des étudiants en médecine. Des comparaisons ne peuvent pas être établies avec les données du Questionnaire à l'intention des diplômés canadiens (QDC) de l'Association of American Medical Colleges (AAMC) tirées des années antérieures en raison des modifications apportées au contenu du questionnaire ainsi qu'à la méthode d'administration. Les pourcentages pourraient ne pas totaliser 100 en raison de l'arrondissement. Pour de plus amples renseignements, se reporter aux Notes méthodologiques de l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC) à www.afmc.ca.

Introduction

L'AFMC est fière de présenter le Rapport national sur le Questionnaire à l'intention des diplômés de l'AFMC 2020 (QD de l'AFMC). Le QD de l'AFMC est le fruit d'un effort de collaboration entre des éducateurs médicaux, des représentants des facultés de médecine canadiennes, des délégués du Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC), des étudiants et des résidents qui ont bénéficié de l'appui des membres du personnel de l'AFMC.

Ensemble, ces groupes ont travaillé en étroite collaboration pour créer le questionnaire de 2017. En se fondant sur les commentaires reçus au sujet des éditions précédentes du questionnaire, le questionnaire de 2018 a été modifié en convertissant la plupart des échelles d'évaluation de 5 points en une échelle d'évaluation de 4

points et en ajoutant plus de questions qualitatives afin de donner davantage d'espace aux apprenants pour une rétroaction franche. Le questionnaire de 2020 ne nécessitait aucune modification pour répondre correctement aux besoins de la communauté des Facultés de médecines du Canada. Cela signifie que pour la première fois, les trois années de données présentées ici sont directement comparables puisqu'elles ont utilisé les mêmes questions sources.



Collecte de données et rapports

La population cible pour le QD de l'AFMC 2020 se composait des 2 902 étudiants inscrits à un programme d'études actives et qui, en janvier 2019, étaient admissibles à l'obtention du diplôme au titre de leur programme de MD dans une faculté de médecine canadienne.

Le QD de l'AFMC 2020 était accessible en français et en anglais entre le 6 février 2020 et le 4 mai 2020. Les étudiants admissibles se sont vus fournir par courriel un hyperlien unique et privé à utiliser pour accéder au questionnaire en ligne. La plateforme du questionnaire en ligne a automatiquement généré cet hyperlien personnalisé. Ni l'AFMC ni les facultés ne sont en mesure de lier un étudiant à l'hyperlien qui lui a été attribué. L'anonymat de l'étudiant est ainsi préservé.

Un questionnaire était réputé dûment rempli si le répondant avait consenti aux conditions du questionnaire et avait soumis le questionnaire. Nous avons reçu 1956 questionnaires dûment remplis pour un taux de réponse de 69,8%.

Afin de préserver de rigoureuses normes entourant l'anonymat du participant et la confidentialité des réponses, l'AFMC ne fait état que de données regroupées. L'AFMC produit un rapport national accessible au public, lequel combine les données de toutes les facultés. Chaque faculté se voit aussi remettre un rapport qui fait état des réponses globales au niveau de la faculté elle-même et, s'il y a lieu, au niveau du campus. L'AFMC ne diffuse pas publiquement ces rapports. Aucun rapport n'est diffusé dans le cas où il y aurait moins de 10 répondants pour un niveau donné (par exemple lorsqu'un campus compte moins de 10 répondants).

Les réponses aux questions concernant les finances ou l'expérience de recherche pourraient en elles-mêmes révéler des renseignements sur l'identité d'un répondant. Pour cette raison, aucun résultat ne sera communiqué lorsque moins de cinq (5) répondants ont opté pour un choix de réponse pour ces questions.

L'AFMC ne divulguera pas publiquement de données à un niveau individuel (micro-données). Des données épurées et dépersonnalisées sont mises à la disposition des facultés participantes sur demande.

Les résultats fournis dans le présent rapport sont représentatifs des étudiants qui ont répondu au QD de l'AFMC 2020 et ne doivent pas servir à extrapoler les données sur toute la population des étudiants.

Interprétation des résultats

Les résultats obtenus ne sont pas basés sur un échantillon aléatoire et les répondants étaient libres de participer ou non au questionnaire. Pour cette raison, il faut faire preuve d'une extrême prudence lorsqu'il s'agit d'établir des comparaisons ou de tirer des conclusions fondées sur cet échantillonnage n'ayant pas été pris au hasard.

Les résultats fournis dans le présent rapport sont représentatifs des étudiants qui ont répondu au QD de l'AFMC 2020 et ne doivent pas servir à extrapoler des données sur toute la population des étudiants.

Lorsque cela est approprié, les écarts-types des résultats sont présentés. Cette statistique est utile pour l'évaluation de la distribution des réponses à une question. Les écarts-types dans le présent rapport ne sont pas faits pour être utilisés dans le but de produire des intervalles de confiance ou pour en déduire une signification statistique.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le QD de l'AFMC 2020, veuillez faire parvenir votre requête à : gq@afmc.ca. Pour consulter des notes méthodologiques plus détaillées, veuillez visiter le site www.afmc.ca/fr/données-et-analyse/questionnaire-à-l'intention-des-diplômés-de-l'afmc.



Résultats choisis

Un plus grand nombre d'étudiants ont participé à des projets de recherche

On rapporte que 73,9 % des étudiants ont participé à des projets de recherche ou à d'autres activités d'érudition avec des membres du corps professoral en 2020. Il s'agit d'une augmentation par rapport aux 73,1 % déclarés en 2019. Les 4,0 % des étudiants qui n'ont pas participé à de tels projets ont déclaré que cette possibilité n'était pas offerte. Une augmentation par rapport aux 2,7% déclarés en 2019.

Plus d'élèves ont indiqué ne pas être satisfaits de l'accessibilité

8,9 % des étudiants ont indiqué avoir été insatisfait (6,6 %) ou très insatisfait (2,3 %) de l'accessibilité. Une augmentation par rapport aux 6,3% déclarés en 2018 et aux 7,5% en 2019.

Moins d'étudiants sont satisfaits des services de santé pour étudiants et des services de santé mentale pour étudiants

En 2020, 11,4% des étudiants ont indiqué avoir été insatisfait (8,9 %) ou très insatisfait (2,5 %) des services de santé des étudiants. Une augmentation par rapport aux 9.1% en 2019 et aux 9.7% en 2018. Pour ce qui est des services de santé mentale pour étudiants, 16,8% se sont dits avoir été insatisfait (13,5 %) ou très insatisfait (3,3 %). Une augmentation par rapport aux 14.1% en 2019 et aux 14.5% en 2018.

Un plus grand nombre d'étudiants sont au courant des politiques relatives au harcèlement/à l'intimidation

En 2020, 96,8 % des étudiants ont déclaré être au courant des politiques de leur faculté relatives aux harcèlement/à l'intimidation des étudiants en médecine et 85,0 % des étudiants ont déclaré connaître la procédure en vigueur dans leur faculté pour signaler les cas de harcèlement/d'intimidation. En 2019, le nombre d'étudiants qui avaient déclaré connaître la procédure était de 83,5 % et était de 79% en 2018 et en 2017.



Évaluation globale de la formation médicale

1 Veuillez évaluer la qualité de votre formation médicale.

Choix de réponse : faible; passable; bonne; très bonne; excellente. Pour les fins de l'analyse, les choix de réponse indiqués ci-dessus correspondent aux codes 1 à 5 respectivement.

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Faible	10	0,5	8	0,4	8	0,4
Passable	66	3,5	83	4,3	74	3,8
Bonne	348	18,6	383	19,9	384	19,9
Très bonne	1033	55,4	1000	51,9	1003	52,0
Excellente	409	21,9	451	23,4	460	23,8

Répondants: 1929

Moyenne: 3,95

Écart-type: 0,79

Formation pré-clinique

2

Les activités pédagogiques offertes dans le cadre de mon programme MD relativement aux domaines suivants m'ont aidé-e à mieux me préparer pour les expériences d'apprentissage clinique requises et mes stages à option :

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Pour les fins de l'analyse, les choix de réponse indiqués ci-dessus correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Sciences du comportement/sociales	2020	2,1	11,0	65,3	21,7	1917	3,07	0,64
	2019	1,7	11,2	67,8	19,3	1915	3,05	0,61
	2018	1,3	12,5	67,3	19,0	1855	3,04	0,60
Biochimie	2020	5,3	30,8	56,8	7,1	1918	2,66	0,69
	2019	5,6	29,7	57,5	7,2	1915	2,66	0,69
	2018	6,7	30,0	57,6	5,7	1853	2,62	0,70
Biostatistiques et épidémiologie	2020	3,5	19,4	62,1	15,0	1918	2,88	0,69
	2019	2,7	19,1	64,3	13,9	1920	2,89	0,65
	2018	2,8	18,5	63,9	14,7	1862	2,90	0,66
Génétique	2020	3,2	27,8	62,3	6,6	1912	2,72	0,63
	2019	3,2	27,3	62,9	6,5	1916	2,73	0,63
	2018	3,0	28,2	63,5	5,3	1855	2,71	0,61
Anatomie macroscopique	2020	3,8	12,3	45,7	38,2	1925	3,18	0,79
	2019	2,4	13,6	49,8	34,2	1920	3,16	0,74
	2018	3,4	15,4	47,2	33,9	1861	3,12	0,79
Immunologie	2020	2,5	16,4	68,4	12,7	1911	2,91	0,62
	2019	2,4	15,3	70,8	11,5	1915	2,91	0,60
	2018	2,6	17,9	68,2	11,4	1853	2,88	0,62
Anatomie microscopique/Histologie	2020	7,7	23,9	55,7	12,7	1919	2,73	0,78
	2019	5,7	21,9	56,9	15,6	1917	2,82	0,76
	2018	5,6	25,6	56,7	12,1	1857	2,75	0,74
Microbiologie	2020	4,4	17,3	63,0	15,3	1912	2,89	0,70
	2019	3,2	17,2	65,3	14,3	1911	2,91	0,66
	2018	3,7	19,3	63,2	13,8	1857	2,87	0,68
Nutrition	2020	6,4	31,7	54,4	7,5	1919	2,63	0,71
	2019	6,3	30,4	55,3	8,0	1914	2,65	0,72
	2018	5,9	31,1	55,7	7,3	1859	2,64	0,70
Pathologie	2020	3,8	21,0	60,8	14,4	1914	2,86	0,70
	2019	4,1	19,5	62,8	13,6	1914	2,86	0,69

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
	2018	3,3	21,0	62,8	12,9	1860	2,85	0,67
Physiopathologie	2020	0,9	4,5	52,1	42,5	1919	3,36	0,61
	2019	0,8	4,2	54,7	40,2	1915	3,34	0,60
	2018	0,4	4,3	53,7	41,6	1858	3,36	0,59
Pharmacologie	2020	3,6	14,2	55,4	26,7	1918	3,05	0,74
	2019	3,0	14,7	57,9	24,5	1916	3,04	0,71
	2018	3,6	17,1	55,9	23,4	1859	2,99	0,74
Physiologie	2020	0,9	4,1	54,5	40,4	1922	3,34	0,60
	2019	0,5	4,1	58,2	37,2	1911	3,32	0,58
	2018	0,5	3,9	56,2	39,4	1859	3,34	0,58
Radiologie/Imagerie	2020	2,6	14,0	59,3	24,0	1921	3,05	0,69
	2019	2,1	15,4	60,0	22,5	1922	3,03	0,68
	2018	3,0	18,4	59,7	18,9	1856	2,94	0,70

Expérience d'apprentissage clinique

3 Veuillez sélectionner la description appropriée de la structure de votre expérience d'apprentissage clinique.

Choix de réponse : A. Expérience axée sur les stages - Disciplines cliniques prévues à l'intérieur d'une série de stages; B. Externat longitudinal intégré (ELI) - Expériences cliniques longitudinales intégrées; C. Hybride - Un mélange de A et B

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Expérience axée sur les stages - Disciplines cliniques prévues à l'intérieur d'une série de stages	1619	86,7	1646	85,4	1671	86,6
Externat longitudinal intégré (ELI) - Expériences cliniques longitudinales intégrées	98	5,2	117	6,1	109	5,7
Hybride - Un mélange de A et B	150	8,0	164	8,5	149	7,7
Répondants: 1929						

Choix de réponse : faible; passable; bonne; très bonne; excellente. Pour les fins de l'analyse, les réponses « faible » à « excellente » correspondent aux codes 1 à 5 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)					Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Faible	Passable	Bonne	Très bonne	Excellente			
Médecine d'urgence	2020	0,8	3,4	16,8	37,1	41,8	1921	4,16	0,88
	2019	0,7	3,3	17,0	39,2	39,8	1924	4,14	0,86
	2018	1,0	4,1	16,0	37,9	41,0	1863	4,14	0,90
Médecine familiale	2020	1,4	4,0	14,3	34,7	45,5	1928	4,19	0,92
	2019	1,2	4,0	15,6	35,1	44,1	1924	4,17	0,91
	2018	1,7	3,6	14,8	36,8	43,1	1864	4,16	0,92
Médecine interne	2020	2,9	5,3	16,8	36,1	38,9	1924	4,03	1,01
	2019	1,8	5,8	18,9	37,7	35,8	1926	4,00	0,97
	2018	2,3	5,0	18,4	36,7	37,7	1866	4,02	0,98
Obstétrique/Gynécologie	2020	6,4	11,5	24,2	32,0	25,9	1929	3,60	1,17
	2019	5,3	11,1	26,7	33,3	23,5	1926	3,59	1,12
	2018	4,6	10,2	23,6	35,7	25,8	1865	3,68	1,10
Pédiatrie	2020	3,2	9,0	24,8	34,9	28,1	1928	3,76	1,06
	2019	3,8	9,1	25,8	35,9	25,4	1924	3,70	1,06
	2018	3,6	8,5	25,5	37,0	25,3	1868	3,72	1,05
Psychiatrie	2020	2,3	6,7	23,4	37,2	30,3	1928	3,86	1,00
	2019	2,5	9,1	24,5	36,9	26,9	1928	3,77	1,03
	2018	2,4	8,1	23,9	37,4	28,2	1866	3,81	1,01
Chirurgie	2020	4,4	12,2	26,4	33,7	23,3	1929	3,59	1,10
	2019	5,1	11,1	28,7	34,0	21,1	1925	3,55	1,09
	2018	4,5	10,2	28,4	34,4	22,5	1863	3,60	1,08
Externat longitudinal intégré (ELI)	2020	2,7	5,5	18,4	25,5	47,8	255	4,10	1,06
	2019	4,6	4,6	19,3	28,2	43,2	280	4,01	1,11
	2018	0,8	5,3	16,9	25,9	51,0	243	4,21	0,96

5

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine.

J'ai eu un accès suffisant à la variété de patients et de procédures requise pour compléter mon journal de bord.

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Médecine d'urgence	2020	0,4	4,7	49,8	45,1	1907	3,40	0,60
	2019	0,2	3,3	49,2	47,4	1908	3,44	0,57
	2018	0,3	3,8	48,5	47,4	1858	3,43	0,58
Médecine familiale	2020	0,2	3,7	39,7	56,4	1902	3,52	0,58
	2019	0,2	3,6	42,7	53,5	1817	3,49	0,58
	2018	0,9	3,9	40,5	54,8	1865	3,49	0,62
Médecine interne	2020	0,3	4,3	46,0	49,4	1875	3,44	0,59
	2019	0,7	4,5	47,7	47,0	1813	3,41	0,61
	2018	0,6	5,5	45,4	48,5	1862	3,42	0,63
Obstétrique/Gynécologie	2020	1,3	10,1	49,0	39,6	1804	3,27	0,69
	2019	1,1	8,4	52,7	37,8	1753	3,27	0,66
	2018	2,9	9,5	47,5	40,1	1864	3,25	0,74
Pédiatrie	2020	0,6	8,3	49,7	41,3	1867	3,32	0,65
	2019	0,4	8,3	53,0	38,2	1779	3,29	0,63
	2018	1,8	8,7	51,9	37,7	1863	3,25	0,69
Psychiatrie	2020	0,0	7,2	47,4	45,3	1882	3,38	0,62
	2019	0,6	5,7	51,5	42,2	1803	3,35	0,62
	2018	1,2	7,0	49,5	42,3	1864	3,33	0,66
Chirurgie	2020	0,6	7,6	54,5	37,4	1841	3,29	0,63
	2019	0,6	7,3	56,7	35,3	1754	3,27	0,62
	2018	1,5	8,7	53,9	35,9	1864	3,24	0,67
Externat longitudinal intégré (ELI)	2020	0,8	3,3	40,7	55,3	246	3,50	0,60
	2019	0,8	3,1	44,8	51,3	261	3,47	0,60
	2018	0,4	3,3	37,1	59,2	245	3,55	0,58

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine.

On m'a confié un degré de responsabilité approprié en ce qui a trait aux soins aux patients.

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Médecine d'urgence	2020	0,0	0,8	44,1	55,1	1906	3,54	0,51
	2019	0,1	0,8	44,8	54,3	1905	3,53	0,52
	2018	0,2	1,1	45,7	53,0	1856	3,52	0,53
Médecine familiale	2020	0,1	2,3	36,4	61,1	1899	3,59	0,54
	2019	0,2	2,3	38,7	58,8	1813	3,56	0,55
	2018	0,6	2,7	37,8	58,8	1863	3,55	0,58
Médecine interne	2020	0,4	4,7	45,8	49,1	1875	3,44	0,60
	2019	0,5	3,2	46,4	49,9	1813	3,46	0,58
	2018	0,6	4,6	46,0	48,8	1863	3,43	0,61
Obstétrique/Gynécologie	2020	1,1	9,7	54,8	34,5	1804	3,23	0,66
	2019	0,8	9,7	55,2	34,3	1752	3,23	0,65
	2018	2,1	10,6	52,8	34,4	1862	3,20	0,71
Pédiatrie	2020	0,9	7,0	49,8	42,3	1866	3,34	0,64
	2019	0,3	5,3	54,9	39,4	1778	3,33	0,59
	2018	1,3	6,1	53,0	39,6	1860	3,31	0,65
Psychiatrie	2020	1,1	5,5	49,1	44,4	1882	3,37	0,64
	2019	0,8	6,8	50,7	41,7	1802	3,33	0,64
	2018	1,4	8,3	49,7	40,7	1863	3,30	0,68
Chirurgie	2020	0,9	9,2	56,1	33,8	1841	3,23	0,64
	2019	0,7	9,2	57,3	32,7	1755	3,22	0,63
	2018	2,1	10,6	56,7	30,6	1865	3,16	0,69
Externat longitudinal intégré (ELI)	2020	0,0	2,0	40,7	57,3	246	3,55	0,54
	2019	0,0	0,4	45,8	53,8	260	3,53	0,51
	2018	0,0	1,6	38,4	60,0	245	3,58	0,53

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine.

La supervision que j'ai reçue a permis d'assurer ma sécurité.

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Médecine d'urgence	2020	0,0	1,1	42,5	56,4	1903	3,55	0,52
	2019	0,1	0,8	44,2	54,9	1905	3,54	0,52
	2018	0,4	0,8	44,3	54,6	1855	3,53	0,54
Médecine familiale	2020	0,1	0,8	35,2	63,9	1897	3,63	0,50
	2019	0,2	0,6	37,5	61,7	1814	3,61	0,51
	2018	0,4	1,1	36,4	62,1	1860	3,60	0,54
Médecine interne	2020	0,2	2,2	47,0	50,6	1874	3,48	0,55
	2019	0,3	1,8	47,7	50,2	1810	3,48	0,55
	2018	0,7	2,4	46,8	50,1	1861	3,46	0,58
Obstétrique/Gynécologie	2020	0,3	2,7	52,8	44,2	1801	3,41	0,56
	2019	0,1	2,4	54,3	43,2	1752	3,41	0,54
	2018	1,1	2,8	52,9	43,2	1859	3,38	0,60
Pédiatrie	2020	0,1	0,7	47,4	51,9	1862	3,51	0,52
	2019	0,1	0,5	50,1	49,3	1776	3,49	0,52
	2018	0,4	0,8	48,1	50,7	1862	3,49	0,54
Psychiatrie	2020	0,4	2,3	48,9	48,4	1882	3,45	0,56
	2019	0,3	2,7	49,7	47,4	1802	3,44	0,56
	2018	1,0	3,4	47,6	48,0	1861	3,43	0,61
Chirurgie	2020	0,4	2,8	56,2	40,6	1839	3,37	0,56
	2019	0,3	3,0	58,2	38,5	1752	3,35	0,55
	2018	1,1	3,4	58,0	37,4	1864	3,32	0,59
Externat longitudinal intégré (ELI)	2020	0,4	0,4	42,7	56,5	246	3,55	0,53
	2019	0,0	0,4	47,5	52,1	261	3,52	0,51
	2018	0,0	1,6	37,6	60,8	245	3,59	0,52

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine.

La supervision que j'ai reçue a permis d'assurer la sécurité des patients à qui j'ai prodigué des soins.

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Médecine d'urgence	2020	0,1	1,1	43,0	55,8	1905	3,54	0,53
	2019	0,2	1,0	44,0	54,8	1905	3,53	0,53
	2018	0,3	1,6	43,2	54,9	1853	3,53	0,55
Médecine familiale	2020	0,2	1,2	35,0	63,7	1899	3,62	0,52
	2019	0,1	0,9	37,4	61,5	1810	3,60	0,51
	2018	0,5	0,9	37,7	60,9	1861	3,59	0,54
Médecine interne	2020	0,4	3,8	46,4	49,5	1870	3,45	0,59
	2019	0,7	3,3	47,5	48,6	1808	3,44	0,60
	2018	0,9	3,9	46,4	48,7	1857	3,43	0,62
Obstétrique/Gynécologie	2020	0,4	3,3	51,5	44,8	1801	3,41	0,57
	2019	0,2	3,0	51,9	44,9	1750	3,42	0,56
	2018	1,5	2,9	50,7	45,0	1861	3,39	0,62
Pédiatrie	2020	0,2	0,6	45,4	53,8	1865	3,53	0,52
	2019	0,2	1,1	48,4	50,3	1778	3,49	0,53
	2018	0,5	1,3	45,8	52,3	1861	3,50	0,56
Psychiatrie	2020	0,4	1,6	47,8	50,2	1879	3,48	0,55
	2019	0,1	2,2	49,6	48,1	1799	3,46	0,54
	2018	0,9	2,1	47,5	49,4	1863	3,45	0,59
Chirurgie	2020	0,6	4,2	54,8	40,4	1836	3,35	0,59
	2019	0,6	5,0	56,2	38,1	1750	3,32	0,60
	2018	1,3	4,8	56,8	37,1	1861	3,30	0,62
Externat longitudinal intégré (ELI)	2020	0,4	1,6	40,2	57,7	246	3,55	0,55
	2019	0,0	0,4	47,1	52,5	261	3,52	0,51
	2018	0,0	1,2	38,4	60,4	245	3,59	0,52

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine.

Un membre du corps professoral ou un résident m'a observé-e lorsque je recueillais l'anamnèse d'un patient.

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Médecine d'urgence	2020	2,2	14,0	45,3	38,5	1903	3,20	0,76
	2019	2,1	11,4	46,2	40,3	1905	3,25	0,73
	2018	3,6	16,8	45,5	34,1	1857	3,10	0,80
Médecine familiale	2020	0,8	6,0	36,1	57,1	1896	3,50	0,65
	2019	0,8	5,8	38,7	54,7	1814	3,47	0,64
	2018	1,6	7,5	37,9	53,0	1861	3,42	0,70
Médecine interne	2020	1,1	10,3	44,5	44,1	1874	3,32	0,70
	2019	1,4	7,8	46,2	44,6	1810	3,34	0,68
	2018	2,1	11,7	44,2	41,9	1862	3,26	0,75
Obstétrique/Gynécologie	2020	1,8	14,8	47,3	36,0	1804	3,18	0,74
	2019	1,8	13,0	51,1	34,1	1752	3,18	0,72
	2018	3,0	14,3	49,8	32,9	1862	3,13	0,76
Pédiatrie	2020	0,4	7,2	48,4	43,9	1866	3,36	0,63
	2019	0,7	6,3	49,9	43,1	1776	3,35	0,63
	2018	1,3	8,1	50,0	40,6	1860	3,30	0,67
Psychiatrie	2020	0,4	3,1	44,7	51,8	1883	3,48	0,58
	2019	0,4	3,1	45,6	50,9	1803	3,47	0,58
	2018	1,0	4,4	44,4	50,2	1861	3,44	0,63
Chirurgie	2020	3,8	19,1	47,0	30,2	1840	3,04	0,80
	2019	3,3	17,1	49,7	29,9	1753	3,06	0,77
	2018	5,6	21,8	47,2	25,3	1863	2,92	0,83
Externat longitudinal intégré (ELI)	2020	0,4	2,8	41,9	54,9	246	3,51	0,58
	2019	0,4	3,8	46,4	49,4	261	3,45	0,59
	2018	0,4	2,9	41,6	55,1	245	3,51	0,58

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine.

Un membre du corps professoral ou un résident m'a observé-e lorsque j'effectuais un examen physique [un examen mental pour psychiatrie].

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Médecine d'urgence	2020	1,8	10,2	48,6	39,4	1904	3,26	0,71
	2019	1,7	8,3	48,9	41,2	1905	3,30	0,69
	2018	3,1	11,6	49,5	35,9	1852	3,18	0,75
Médecine familiale	2020	0,7	4,8	36,9	57,6	1898	3,51	0,62
	2019	0,6	4,3	40,2	55,0	1811	3,50	0,61
	2018	1,3	5,5	39,7	53,4	1863	3,45	0,66
Médecine interne	2020	0,7	5,9	46,9	46,4	1871	3,39	0,63
	2019	0,7	4,6	47,4	47,3	1808	3,41	0,61
	2018	1,6	6,2	47,2	45,1	1862	3,36	0,67
Obstétrique/Gynécologie	2020	1,2	6,9	50,5	41,4	1801	3,32	0,65
	2019	0,7	6,9	53,8	38,6	1747	3,30	0,63
	2018	2,3	6,5	52,6	38,5	1860	3,27	0,68
Pédiatrie	2020	0,3	4,4	49,3	46,0	1865	3,41	0,59
	2019	0,3	3,5	51,5	44,6	1775	3,40	0,58
	2018	1,1	4,8	51,8	42,3	1863	3,35	0,62
Psychiatrie	2020	0,5	3,4	45,7	50,5	1879	3,46	0,59
	2019	0,7	3,6	46,2	49,6	1800	3,45	0,60
	2018	1,2	5,1	45,4	48,3	1860	3,41	0,65
Chirurgie	2020	3,3	14,6	50,7	31,4	1838	3,10	0,76
	2019	2,6	13,7	52,3	31,3	1756	3,12	0,73
	2018	5,0	16,5	52,0	26,5	1861	3,00	0,79
Externat longitudinal intégré (ELI)	2020	0,4	2,8	41,9	54,9	246	3,51	0,58
	2019	0,4	3,4	47,1	49,0	261	3,45	0,58
	2018	0,4	2,0	41,6	55,9	245	3,53	0,56

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine.

J'ai reçu une rétroaction suffisamment tôt pour me permettre d'améliorer mon rendement.

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Médecine d'urgence	2020	0,3	4,2	48,5	47,0	1904	3,42	0,59
	2019	0,3	3,4	49,9	46,4	1905	3,42	0,58
	2018	1,0	4,8	50,9	43,4	1854	3,37	0,62
Médecine familiale	2020	0,5	3,0	41,2	55,3	1897	3,51	0,58
	2019	0,7	2,8	44,8	51,7	1811	3,48	0,59
	2018	1,4	4,1	43,0	51,5	1862	3,45	0,64
Médecine interne	2020	0,8	6,4	49,7	43,1	1873	3,35	0,63
	2019	1,0	5,5	51,1	42,4	1811	3,35	0,63
	2018	1,8	7,4	48,6	42,2	1859	3,31	0,69
Obstétrique/Gynécologie	2020	1,6	9,3	54,8	34,3	1802	3,22	0,67
	2019	1,1	9,4	57,2	32,3	1750	3,21	0,65
	2018	3,1	10,0	55,2	31,7	1863	3,16	0,72
Pédiatrie	2020	0,6	5,2	50,6	43,6	1863	3,37	0,61
	2019	0,6	4,6	55,5	39,4	1776	3,34	0,59
	2018	1,9	5,3	54,7	38,2	1858	3,29	0,65
Psychiatrie	2020	0,9	5,6	49,0	44,5	1879	3,37	0,63
	2019	0,8	5,0	51,5	42,7	1802	3,36	0,61
	2018	1,3	6,3	51,7	40,6	1859	3,32	0,65
Chirurgie	2020	2,0	11,6	54,5	31,8	1837	3,16	0,70
	2019	2,0	11,2	56,6	30,3	1754	3,15	0,69
	2018	3,7	13,2	56,1	27,0	1858	3,06	0,74
Externat longitudinal intégré (ELI)	2020	0,4	1,6	39,0	58,9	246	3,57	0,55
	2019	0,4	2,3	47,7	49,6	260	3,47	0,56
	2018	0,4	2,9	38,9	57,8	244	3,54	0,57

Professionalisme

12

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec le fait que les croyances/valeurs et comportements suivants ont été mis de l'avant dans le cadre de votre programme de formation médicale :

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Un engagement envers la promotion constante des intérêts du patient avant ses intérêts personnels.	2020	0,5	4,8	53,3	41,4	1928	3,36	0,59
	2019	0,7	4,4	55,0	39,9	1923	3,34	0,60
	2018	0,3	4,4	54,8	40,6	1866	3,36	0,58
Un engagement envers la promotion d'un accès aux soins de santé pour les membres des populations traditionnellement mal desservies.	2020	0,6	4,6	50,4	44,5	1930	3,39	0,60
	2019	1,0	4,1	51,4	43,6	1923	3,38	0,61
	2018	0,4	6,2	50,3	43,2	1862	3,36	0,61
La nécessité de s'engager dans un processus d'apprentissage la vie durant pour demeurer au fait des percées scientifiques pertinentes.	2020	0,1	2,9	47,1	49,9	1929	3,47	0,56
	2019	0,3	2,4	48,5	48,8	1922	3,46	0,56
	2018	0,3	2,3	46,3	51,2	1864	3,48	0,56
Les menaces que représentent les conflits d'intérêts pour le professionnalisme médical.	2020	0,9	9,6	59,1	30,4	1926	3,19	0,63
	2019	1,0	10,5	58,7	29,8	1923	3,17	0,64
	2018	0,5	8,7	60,1	30,7	1865	3,21	0,61
La compassion dans les soins prodigués aux patients.	2020	0,3	1,7	44,5	53,6	1928	3,51	0,55
	2019	0,2	1,7	45,5	52,6	1923	3,50	0,54
	2018	0,4	1,5	44,6	53,5	1865	3,51	0,55
Le respect de la vie privée et de la dignité des patients.	2020	0,2	1,7	43,1	55,0	1929	3,53	0,54
	2019	0,3	1,3	45,6	52,9	1922	3,51	0,54
	2018	0,3	1,4	43,1	55,1	1863	3,53	0,55

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
La valeur de l'honnêteté et de l'intégrité dans toutes les interactions professionnelles.	2020	0,5	3,0	47,1	49,4	1928	3,45	0,58
	2019	0,7	2,7	48,6	48,0	1920	3,44	0,58
	2018	0,4	2,1	48,1	49,3	1863	3,46	0,56
Les principes qui gouvernent la prise de décision éthique.	2020	0,4	3,1	52,2	44,4	1928	3,41	0,57
	2019	0,4	2,7	54,7	42,3	1921	3,39	0,56
	2018	0,2	2,6	51,4	45,8	1865	3,43	0,56
Les principaux dilemmes éthiques qui surgissent en médecine.	2020	0,3	4,3	54,8	40,6	1925	3,36	0,58
	2019	0,5	3,4	56,0	40,0	1921	3,36	0,57
	2018	0,3	3,4	53,5	42,8	1864	3,39	0,57
La reconnaissance et l'acceptation des limites de ses propres connaissances et habiletés.	2020	0,8	5,0	52,7	41,5	1923	3,35	0,61
	2019	0,8	4,4	54,9	40,0	1921	3,34	0,60
	2018	0,4	5,1	52,0	42,5	1863	3,37	0,60

Prise de décisions en milieu clinique et soins cliniques

13 Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants :

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
J'ai reçu une formation appropriée pour prodiguer des soins à des personnes provenant de milieux divers.	2020	0,8	10,1	54,2	34,9	1929	3,23	0,66
	2019	1,2	7,7	57,4	33,7	1927	3,24	0,64
	2018	1,0	8,7	57,5	32,8	1868	3,22	0,64
Dans l'ensemble, mes expériences cliniques ont mis l'accent sur l'importance de comprendre et d'intégrer les notions de diversité et de culture dans le cadre des soins prodigués aux patients.	2020	0,8	7,1	54,4	37,7	1925	3,29	0,63
	2019	0,9	6,2	56,9	36,1	1927	3,28	0,62
	2018	0,8	7,4	56,0	35,9	1865	3,27	0,62
Je me sens préparé-e à prodiguer des soins adaptés sur le plan culturel.	2020	1,3	13,2	56,4	29,0	1928	3,13	0,68
	2019	1,0	11,6	59,9	27,5	1925	3,14	0,64
	2018	0,9	13,2	58,0	28,0	1864	3,13	0,65
Je me sens préparé-e à intégrer les déterminants sociaux de la santé dans une prise en charge appropriée.	2020	0,4	4,7	55,0	39,9	1927	3,34	0,59
	2019	0,4	4,8	57,5	37,3	1921	3,32	0,58
	2018	0,4	5,9	56,3	37,5	1861	3,31	0,59
Je me sens préparé-e à défendre les intérêts de mes futurs patients.	2020	0,4	3,7	54,9	40,9	1922	3,36	0,57
	2019	0,4	3,4	54,2	42,0	1920	3,38	0,57
	2018	0,3	3,2	55,0	41,5	1863	3,38	0,56

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Je me sens préparé-e à défendre les intérêts des collectivités auxquelles appartiennent mes futurs patients afin de mieux répondre à leurs besoins en santé.	2020	0,8	8,5	56,6	34,0	1921	3,24	0,63
	2019	0,6	7,6	58,7	33,1	1922	3,24	0,61
	2018	0,5	8,8	58,3	32,4	1862	3,23	0,62

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Recueillir l'anamnèse d'un patient.	2020	0,0	0,2	20,8	79,1	1930	3,79	0,41
	2019	0,0	0,1	20,7	79,2	1928	3,79	0,41
	2018	0,1	0,1	18,4	81,4	1866	3,81	0,40
Effectuer un examen physique.	2020	0,1	0,9	33,0	66,0	1926	3,65	0,50
	2019	0,0	0,6	32,3	67,1	1926	3,66	0,49
	2018	0,2	0,6	31,3	68,0	1865	3,67	0,49
Élaborer un diagnostic différentiel approprié.	2020	0,2	1,9	49,4	48,6	1928	3,46	0,54
	2019	0,1	1,2	48,1	50,6	1927	3,49	0,53
	2018	0,2	1,4	49,7	48,7	1866	3,47	0,54
Tenir un raisonnement clinique.	2020	0,1	1,2	46,8	51,9	1930	3,50	0,53
	2019	0,0	0,8	46,9	52,3	1922	3,52	0,52
	2018	0,2	0,8	47,9	51,2	1862	3,50	0,53
Interpréter des résultats d'imagerie face à des problèmes de santé courants.	2020	0,5	11,6	58,8	29,1	1929	3,17	0,63
	2019	0,5	8,8	57,7	33,1	1927	3,23	0,62
	2018	1,1	11,3	57,3	30,3	1863	3,17	0,66
Interpréter des résultats de laboratoire.	2020	0,2	1,8	54,1	43,9	1928	3,42	0,54
	2019	0,1	1,0	54,1	44,8	1925	3,44	0,52
	2018	0,2	1,9	54,2	43,6	1862	3,41	0,54
Élaborer un plan de prise en charge approprié.	2020	0,2	3,4	65,0	31,4	1925	3,28	0,53
	2019	0,1	2,8	63,8	33,3	1927	3,30	0,52
	2018	0,4	3,2	64,8	31,6	1865	3,28	0,53
Prodiguer des soins aux patients en milieu hospitalier.	2020	0,3	3,1	54,9	41,7	1930	3,38	0,56
	2019	0,1	2,3	54,4	43,2	1921	3,41	0,54
	2018	0,3	2,6	54,8	42,3	1866	3,39	0,56
Prodiguer des soins aux patients en milieu ambulatoire.	2020	0,3	2,4	55,8	41,5	1926	3,39	0,55

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
	2019	0,1	3,1	54,7	42,1	1922	3,39	0,55
	2018	0,3	2,9	56,7	40,1	1860	3,37	0,55
Reconnaître les erreurs médicales et leurs causes.	2020	0,4	8,8	64,9	25,9	1927	3,16	0,58
	2019	0,4	9,0	62,6	28,0	1923	3,18	0,60
	2018	0,4	9,8	63,8	26,0	1863	3,16	0,59
Évaluer la qualité des soins.	2020	0,5	11,0	60,9	27,7	1924	3,16	0,62
	2019	0,4	10,2	61,7	27,7	1920	3,17	0,61
	2018	0,6	9,1	64,4	25,9	1864	3,16	0,59

15 Médecine fondée sur des preuves :

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants. J'estime posséder les connaissances et les habiletés pour :

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Intégrer une prise de décision fondée sur des preuves aux soins des patients.	2020	0,4	3,2	59,3	37,1	1918	3,33	0,56
	2019	0,1	3,1	60,3	36,5	1911	3,33	0,54
	2018	0,2	3,9	58,8	37,0	1849	3,33	0,56
Accéder aux lignes directrices fondées sur des preuves en matière de traitement.	2020	0,3	2,4	53,3	43,9	1927	3,41	0,56
	2019	0,2	2,3	55,6	41,9	1923	3,39	0,54
	2018	0,3	3,4	53,3	43,1	1862	3,39	0,57

16 Santé des populations :

Croyez-vous que votre formation dans chacun des secteurs suivants était inadéquate, appropriée ou excessive?

Choix de réponse : inadéquate, appropriée, excessive.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)			Dénombrement
		Inadéquate	Appropriée	Excessive	
Promotion de la santé et prévention des maladies	2020	7,9	88,4	3,7	1930
	2019	6,8	90,0	3,3	1922
	2018	9,7	87,3	3,0	1864
Dépistage des maladies	2020	4,0	95,1	0,8	1927
	2019	3,6	95,3	1,1	1921
	2018	3,8	94,6	1,6	1864
Prévention des maladies infectieuses	2020	11,6	87,4	1,0	1924
	2019	9,8	88,3	1,8	1922
	2018	11,5	87,0	1,5	1863
Évaluation des risques et counseling	2020	13,4	85,2	1,5	1926
	2019	10,6	87,9	1,5	1917
	2018	12,8	85,6	1,6	1860
Déterminants de la santé, y compris les déterminants sociaux	2020	6,8	78,0	15,1	1916

		Évaluations (%)			Dénombrement
		Inadéquate	Appropriée	Excessive	
	2019	6,3	79,8	13,9	1912
	2018	6,3	79,5	14,2	1856

17 **Autres sujets médicaux :**
Croyez-vous que votre formation dans chacun des secteurs suivants était inadéquate, appropriée ou excessive?

Choix de réponse : inadéquate, appropriée, excessive.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)			Dénombrement
		Inadéquate	Appropriée	Excessive	
Soins de santé de longue durée	2020	22,3	76,7	1,0	1924
	2019	18,6	80,1	1,2	1923
	2018	22,2	76,8	1,0	1855
Continuité des soins	2020	10,4	88,7	1,0	1922
	2019	9,1	89,5	1,4	1925
	2018	12,4	86,5	1,1	1856
Gestion de la douleur	2020	22,6	75,9	1,5	1927
	2019	19,5	78,7	1,8	1925
	2018	24,0	73,8	2,2	1858
Politique en matière de santé	2020	31,2	66,2	2,6	1927
	2019	29,6	67,3	3,1	1919
	2018	29,5	68,4	2,1	1859
Systèmes de soins de santé	2020	27,4	70,3	2,3	1928
	2019	25,9	71,4	2,8	1922
	2018	25,2	72,6	2,2	1858
Loi et médecine	2020	32,3	65,7	2,0	1928
	2019	28,4	69,4	2,2	1925
	2018	29,8	68,5	1,6	1856
Sciences du comportement	2020	15,2	82,9	1,8	1922
	2019	15,6	82,5	1,9	1923
	2018	16,9	81,6	1,6	1854
Médecine complémentaire et alternative	2020	29,7	64,0	6,3	1924
	2019	31,1	62,6	6,3	1925
	2018	29,1	63,7	7,2	1859
Sexualité humaine	2020	24,8	71,8	3,4	1924
	2019	22,2	73,7	4,1	1924
	2018	21,4	75,5	3,1	1859
Soins de fin de vie/palliatifs	2020	16,1	82,7	1,2	1925
	2019	13,3	85,5	1,2	1923
	2018	18,0	80,8	1,2	1861
Violence familiale/au foyer	2020	26,7	72,3	1,0	1926
	2019	19,9	78,8	1,3	1925
	2018	19,8	79,3	0,9	1860

		Évaluations (%)			Dénombrement
		Inadéquate	Appropriée	Excessive	
Toxicomanie et alcoolisme	2020	12,5	86,3	1,2	1925
	2019	9,6	89,3	1,1	1925
	2018	11,1	87,5	1,3	1859
Éthique/humanisme	2020	7,4	87,9	4,7	1924
	2019	5,8	88,8	5,4	1922
	2018	5,1	90,7	4,2	1855

Compétences générales

18 Habiletés de communication

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants : J'estime posséder les connaissances et les habiletés appropriées pour :

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Communiquer efficacement avec les patients et leurs familles.	2020	0,1	0,2	34,7	65,1	1930	3,65	0,48
	2019	0,0	0,1	36,4	63,5	1924	3,63	0,48
	2018	0,2	0,5	34,2	65,1	1864	3,64	0,50
Communiquer avec d'autres médecins.	2020	0,2	1,2	42,6	56,0	1929	3,54	0,53
	2019	0,0	0,7	45,3	54,0	1923	3,53	0,51
	2018	0,2	1,5	42,2	56,2	1864	3,54	0,54
Communiquer avec d'autres professionnels de la santé.	2020	0,2	0,8	41,3	57,8	1916	3,57	0,52
	2019	0,1	0,3	43,9	55,8	1917	3,55	0,51
	2018	0,1	1,0	40,8	58,1	1859	3,57	0,52
Conseiller les patients quant aux pratiques sexuelles sécuritaires.	2020	0,4	5,3	53,3	40,9	1927	3,35	0,60
	2019	0,1	4,3	55,9	39,7	1923	3,35	0,57
	2018	0,4	4,1	54,1	41,4	1859	3,37	0,58
Discuter des options avec un patient ou des membres de la famille qui demandent qu'on effectue des examens ou des procédures inutiles ou non justifiés.	2020	0,3	6,1	58,1	35,5	1923	3,29	0,59
	2019	0,1	5,0	60,7	34,2	1920	3,29	0,56
	2018	0,4	4,3	59,4	35,9	1864	3,31	0,57
Discuter des pratiques de santé d'un patient qui a recours à des traitements non conventionnels.	2020	1,1	17,8	54,1	27,0	1909	3,07	0,70
	2019	0,7	17,5	55,6	26,3	1913	3,07	0,68
	2018	1,3	15,4	56,8	26,5	1847	3,09	0,68

19 Habiletés en technologie de l'information

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec l'énoncé suivant : J'estime posséder les connaissances et les habiletés appropriées pour :

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Utiliser la technologie pour accéder au besoin à de l'information lors d'une rencontre avec un patient	2020	6,4	2,0	48,5	43,0	1922	3,28	0,79
	2019	7,0	1,8	49,7	41,5	1913	3,26	0,80
	2018	8,7	1,4	45,6	44,3	1854	3,25	0,86

Préparation à la résidence

20 Je crois avoir acquis les compétences cliniques requises pour entamer un programme de résidence.

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Tout à fait en désaccord	65	3,5	48	2,5	46	2,4
En désaccord	41	2,2	42	2,2	49	2,5
D'accord	1028	55,1	1101	57,1	1081	56,0
Tout à fait d'accord	731	39,2	738	38,3	754	39,1

Répondants: 1930

Moyenne: 3,32

Écart-type: 0,64

Recherche

21 J'ai participé à un projet de recherche ou à une autre activité d'érudition avec un membre du corps professoral.

Choix de réponse : Oui; Non, je n'étais pas intéressé-e; Non, cette possibilité n'était pas offerte; Non, autre

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Oui	1283	68,8	1407	73,1	1425	73,9
Non, je n'étais pas intéressé-e	376	20,2	349	18,1	320	16,6
Non, cette possibilité n'était pas offerte	82	4,4	52	2,7	78	4,0
Non, autre	123	6,6	117	6,1	106	5,5

Répondants: 1929

Administration de la faculté, affaires étudiantes et services aux étudiants

22a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Vice-décanat aux études médicales de premier cycle

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; je n'y ai pas eu recours. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Accessibilité	2020	2,3	6,6	57,0	34,1	1416	3,23	0,67
	2019	1,7	5,8	60,6	31,8	1395	3,23	0,63
	2018	1,4	4,9	58,1	35,6	1321	3,28	0,62

22b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Vice-décanat aux études médicales de premier cycle

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « je n'y ai pas eu recours » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2020.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Je n'y ai pas eu recours	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2020)
Accessibilité	1416	514	2	1932

23a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Vice-décanat aux études médicales de premier cycle

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; je ne sais pas. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Sensibilité aux problèmes des étudiants	2020	6,2	16,5	47,9	29,4	1677	3,00	0,84
	2019	4,6	17,2	51,3	27,0	1644	3,01	0,79
	2018	5,1	15,3	51,8	27,7	1551	3,02	0,80
Inclusion d'étudiants dans des comités et des groupes de travail clés de la faculté de médecine	2020	1,9	5,3	54,7	38,0	1646	3,29	0,65
	2019	0,9	4,3	57,0	37,7	1601	3,32	0,60
	2018	1,9	4,5	55,8	37,8	1539	3,29	0,64

23b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Vice-décanat aux études médicales de premier cycle

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « je ne sais pas » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2020.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Je ne sais pas	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2020)
Sensibilité aux problèmes des étudiants	1677	251	4	1932
Inclusion d'étudiants dans des comités et des groupes de travail clés de la faculté de médecine	1646	281	5	1932

24a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; je n'y ai pas eu recours. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Accessibilité	2020	1,2	4,3	45,2	49,2	1397	3,43	0,64
	2019	0,9	3,9	46,9	48,4	1468	3,43	0,61
	2018	1,2	3,3	44,4	51,1	1408	3,45	0,62
Aide pédagogique	2020	2,0	7,5	45,6	45,0	1516	3,34	0,70
	2019	2,9	9,6	47,2	40,3	1525	3,25	0,74
	2018	3,6	12,3	44,2	39,9	1463	3,21	0,79
Services administratifs liés à l'aide financière	2020	2,2	7,2	53,9	36,7	1182	3,25	0,68
	2019	2,1	8,2	53,5	36,2	1234	3,24	0,69
	2018	2,1	9,8	51,4	36,7	1151	3,23	0,70
Conseils à l'égard de la gestion de la dette d'études dans son ensemble	2020	2,7	16,4	53,4	27,6	1130	3,06	0,74
	2019	2,4	14,7	53,4	29,5	1193	3,10	0,73
	2018	3,8	14,3	54,0	27,9	1114	3,06	0,75

24b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « je n'y ai pas eu recours » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2020.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Je n'y ai pas eu recours	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2020)
Accessibilité	1397	531	4	1932
Aide pédagogique	1516	410	6	1932
Services administratifs liés à l'aide financière	1182	739	11	1932
Conseils à l'égard de la gestion de la dette d'études dans son ensemble	1130	777	25	1932

25a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; je ne sais pas. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Sensibilité aux problèmes des étudiants	2020	3,4	10,3	47,4	38,9	1628	3,22	0,76
	2019	2,4	11,3	47,9	38,5	1642	3,22	0,74
	2018	2,5	10,0	48,2	39,3	1576	3,24	0,73
Inclusion d'étudiants dans des comités et des groupes de travail clés de la faculté de médecine	2020	1,3	3,6	54,2	40,9	1487	3,35	0,62
	2019	0,6	2,8	55,7	40,9	1458	3,37	0,57
	2018	1,3	2,8	54,1	41,7	1410	3,36	0,61

25b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « je ne sais pas » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2020.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Je ne sais pas	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2020)
Sensibilité aux problèmes des étudiants	1628	288	16	1932
Inclusion d'étudiants dans des comités et des groupes de travail clés de la faculté de médecine	1487	434	11	1932

26a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; pas d'opinion. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Conseils personnalisés	2020	2,8	8,0	44,0	45,3	1266	3,32	0,74
	2019	2,6	7,8	45,6	44,0	1240	3,31	0,72
	2018	2,9	8,2	46,4	42,5	1187	3,29	0,73

26b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « pas d'opinion » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2020.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Pas d'opinion	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2020)
Conseils personnalisés	1266	659	7	1932

27a Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e des programmes/activités qui font la promotion d'une gestion efficace du stress, d'un mode de vie équilibré et d'un mieux-être général?

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; pas d'opinion. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Très insatisfait-e	65	3,8	81	4,5	82	4,5
Insatisfait-e	284	16,5	368	20,6	365	20,2
Satisfait-e	1005	58,3	986	55,3	1026	56,7
Très satisfait-e	370	21,5	348	19,5	335	18,5

Répondants: 1808

Moyenne: 2,89

Écart-type: 0,75

27b Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e des programmes/activités qui font la promotion d'une gestion efficace du stress, d'un mode de vie équilibré et d'un mieux-être général?

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « pas d'opinion » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2020.

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	1808	93,6
Pas d'opinion	122	6,3
Pas de réponse	2	0,1

Répondants: 1932

28 Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Services de planification de carrière

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Aide au choix de carrière	2020	3,0	16,3	65,8	14,9	1928	2,93	0,65
	2019	4,2	18,1	65,1	12,6	1924	2,86	0,67
	2018	5,5	19,8	61,8	12,9	1865	2,82	0,72
Renseignements sur les spécialités	2020	2,4	16,7	65,6	15,2	1926	2,94	0,64
	2019	3,7	17,9	64,1	14,2	1924	2,89	0,68
	2018	3,8	19,8	63,8	12,7	1860	2,85	0,67
Renseignements sur l'évolution des besoins en effectifs médicaux	2020	4,2	33,1	55,2	7,5	1921	2,66	0,68
	2019	5,8	32,5	52,8	8,9	1920	2,65	0,72
	2018	7,4	34,2	50,6	7,7	1858	2,59	0,74
Encadrement lors du choix des stages à option	2020	7,7	28,9	53,9	9,4	1926	2,65	0,76
	2019	8,1	31,4	51,1	9,4	1917	2,62	0,77
	2018	11,4	31,3	49,0	8,3	1855	2,54	0,80

29a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Santé des étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; pas d'opinion. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Services de santé pour les étudiants	2020	2,5	8,9	56,1	32,5	1389	3,19	0,69
	2019	1,3	7,8	57,5	33,4	1410	3,23	0,64
	2018	1,9	7,8	57,4	32,9	1365	3,21	0,66
Services de santé mentale pour les étudiants	2020	3,3	13,5	53,4	29,8	1247	3,10	0,74
	2019	2,2	11,9	54,8	31,2	1156	3,15	0,70
	2018	3,0	11,5	52,6	32,9	1117	3,15	0,74

29b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Santé des étudiants

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « pas d'opinion » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2020.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Pas d'opinion	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2020)
Services de santé pour les étudiants	1389	523	20	1932
Services de santé mentale pour les étudiants	1247	670	15	1932

30 Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Santé des étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Sensibilisation et accès à l'assurance-invalidité pour les étudiants	2020	2,6	15,6	72,0	9,8	1907	2,89	0,59
	2019	1,6	12,4	74,2	11,8	1910	2,96	0,55
	2018	2,0	15,3	71,2	11,5	1847	2,92	0,58
Formation quant à l'exposition aux maladies infectieuses et à leur prévention (p. ex. mesures à prendre lors d'une blessure par piqûre d'aiguille)	2020	1,2	10,3	71,8	16,7	1901	3,04	0,56
	2019	1,3	8,6	72,3	17,9	1914	3,07	0,56
	2018	1,3	8,8	75,3	14,6	1848	3,03	0,53

31 Je connais les mesures à prendre en cas d'exposition à un danger infectieux ou environnemental comme une blessure par piqûre d'aiguille.

Choix de réponse : oui; non.

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Oui	1727	93,1	1755	92,3	1752	91,3
Non	127	6,9	147	7,7	167	8,7

Répondants: 1919

32a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Autres services à l'intention des étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; je n'y ai pas eu recours. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Aire d'étude pour les étudiants	2020	2,2	9,5	47,3	40,9	1857	3,27	0,72
	2019	1,8	8,3	46,3	43,6	1859	3,32	0,70
	2018	1,8	7,5	41,9	48,8	1805	3,38	0,70
Aire de détente pour les étudiants	2020	3,3	16,0	50,1	30,6	1782	3,08	0,77
	2019	2,9	15,1	49,1	32,9	1780	3,12	0,76
	2018	2,4	14,5	47,1	36,1	1729	3,17	0,76
Bibliothèque	2020	2,4	7,7	50,8	39,1	1839	3,27	0,70
	2019	2,1	7,3	49,0	41,6	1819	3,30	0,70
	2018	1,8	5,3	47,4	45,5	1782	3,37	0,67
Accès aux ordinateurs	2020	1,6	6,7	53,2	38,5	1726	3,29	0,66
	2019	0,6	6,2	52,1	41,1	1751	3,34	0,62
	2018	0,9	5,6	48,2	45,4	1764	3,38	0,63
Accès à l'Internet	2020	0,9	4,3	46,7	48,1	1905	3,42	0,62
	2019	1,0	5,2	45,8	47,9	1918	3,41	0,64
	2018	1,0	4,8	42,3	51,8	1861	3,45	0,64

32b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Autres services à l'intention des étudiants

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « je n'y ai pas eu recours » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2020.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Je n'y ai pas eu recours	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2020)
Aire d'étude pour les étudiants	1857	73	2	1932
Aire de détente pour les étudiants	1782	147	3	1932
Bibliothèque	1839	91	2	1932
Accès aux ordinateurs	1726	204	2	1932
Accès à l'Internet	1905	22	5	1932

Harcèlement/Intimidation

À des fins de rapport, les deux questions à propos des politiques et des procédures de la faculté liées à l'éventuelle harcèlement ou intimidation des étudiants en médecine sont comprises dans la présente section. Il est à noter que ces questions ne figuraient pas avec les questions portant sur les comportements dont étaient victimes les étudiants pendant leurs études de médecine (dont les résultats forment le reste du présent chapitre). Dans le libellé des questions se rapportant aux « comportements subis », les terme « harcèlement ou intimidation » n'ont pas été employés afin d'éviter que les réponses ne soient empreintes de partialité.

Les questions posées dans cette section du QD sont particulièrement délicates à la fois pour les étudiants et pour les facultés. Pour protéger l'anonymat des étudiants, les résultats dégagés des séries de questions visant à déterminer la fréquence des comportements subis sont communiqués sous forme globale uniquement.

33 Savez-vous qu'il existe des politiques relatives au harcèlement/intimidation des étudiants en médecine au sein de votre faculté?

Choix de réponse : oui; non.

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Oui	1748	93,6	1827	94,9	1868	96,8
Non	120	6,4	99	5,1	62	3,2

Répondants: 1930

34 Connaissez-vous la procédure en vigueur dans votre faculté pour signaler les cas de harcèlement/intimidation dont ont été victimes les étudiants en médecine?

Choix de réponse : oui; non.

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Oui	1493	79,9	1608	83,5	1640	85,0
Non	375	20,1	317	16,5	290	15,0

Répondants: 1930

35a

Pour chacun des comportements suivants, veuillez indiquer à quelle fréquence vous en avez été personnellement victime durant vos études de médecine. Ne manquez pas d'inclure dans vos réponses tous comportements démontrés par des membres du corps professoral, des membres du personnel infirmier, des résidents/internes, d'autres employés ou membres du personnel de l'établissement et d'autres étudiants. Prière de ne pas inclure les comportements démontrés par des patients et leur famille. Durant vos études en médecine, combien de fois vous est-il arrivé :

Choix de réponse : jamais; une fois; à l'occasion (2 à 4 fois); fréquemment (5 fois ou plus). Pour les fins de l'analyse, les réponses « jamais » à « fréquemment » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Jamais	Une fois	À l'occasion (2 à 4 fois)	Fréquemment (5 fois ou plus)			
D'être victime d'humiliation publique?	2020	56,9	17,8	22,7	2,5	1926	1,71	0,90
	2019	58,7	18,2	20,0	3,1	1923	1,67	0,90
	2018	58,8	16,8	21,8	2,7	1862	1,68	0,90
D'être menacé-e de sévices corporels?	2020	97,9	1,7	0,4	0,0	1926	1,03	0,18
	2019	97,6	1,6	0,6	0,2	1924	1,03	0,24
	2018	97,9	1,7	0,3	0,1	1862	1,03	0,19
D'être victime de sévices corporels?	2020	98,6	1,1	0,2	0,0	1925	1,02	0,14
	2019	97,8	1,7	0,5	0,1	1923	1,03	0,21
	2018	98,5	1,3	0,2	0,0	1860	1,02	0,15
D'être tenu-e de rendre des services personnels?	2020	87,4	4,9	7,1	0,6	1927	1,21	0,58
	2019	87,4	6,1	5,5	0,9	1924	1,20	0,57
	2018	88,9	4,5	5,8	0,8	1862	1,18	0,56
De faire l'objet d'avances sexuelles non désirées?	2020	93,1	3,8	2,5	0,6	1924	1,11	0,42
	2019	92,6	3,8	3,2	0,4	1923	1,11	0,44
	2018	93,6	3,6	2,6	0,2	1862	1,09	0,39
De vous faire demander d'échanger des faveurs sexuelles contre des notes ou autres récompenses?	2020	99,8	0,1	0,2	0,0	1924	1,00	0,08
	2019	99,7	0,1	0,1	0,1	1926	1,01	0,11
	2018	99,8	0,2	0,0	0,0	1861	1,00	0,05
De vous voir refuser des occasions de formation ou des récompenses en raison de votre sexe?	2020	89,2	4,1	5,3	1,5	1925	1,19	0,59
	2019	89,1	3,7	5,2	1,9	1925	1,20	0,62
	2018	89,8	3,1	5,1	2,0	1858	1,19	0,61
D'être victime de remarques désobligeantes/d'injures de nature sexiste?	2020	74,1	8,9	13,7	3,3	1925	1,46	0,85

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Jamais	Une fois	À l'occasion (2 à 4 fois)	Fréquemment (5 fois ou plus)			
	2019	75,2	8,9	12,7	3,2	1927	1,44	0,83
	2018	74,9	8,1	13,2	3,8	1862	1,46	0,86
D'obtenir des évaluations ou des notes inférieures en raison de votre sexe?	2020	94,8	2,8	2,0	0,4	1922	1,08	0,37
	2019	94,4	2,8	2,3	0,5	1919	1,09	0,40
	2018	95,9	2,8	1,2	0,1	1859	1,06	0,29
De vous voir refuser des occasions de formation ou des récompenses en raison de votre race ou de votre origine ethnique?	2020	96,8	1,5	1,2	0,5	1922	1,05	0,32
	2019	96,3	1,1	1,8	0,8	1923	1,07	0,39
	2018	97,6	1,0	1,1	0,2	1862	1,04	0,27
D'être victime de remarques désobligeantes/d'injures à caractère raciste ou ethnique?	2020	88,1	4,8	5,8	1,4	1925	1,20	0,60
	2019	88,7	4,0	5,2	2,1	1922	1,21	0,63
	2018	88,4	4,1	5,6	1,8	1861	1,21	0,62
D'obtenir des évaluations ou des notes inférieures uniquement en raison de votre race ou de votre origine ethnique plutôt que de votre rendement?	2020	97,7	1,1	1,1	0,1	1925	1,04	0,25
	2019	97,0	1,3	1,2	0,5	1922	1,05	0,32
	2018	98,6	1,0	0,5	0,0	1863	1,02	0,17
De vous voir refuser des occasions de formation ou des récompenses en raison de votre orientation sexuelle?	2020	99,3	0,3	0,4	0,1	1924	1,01	0,15
	2019	99,0	0,3	0,5	0,2	1925	1,02	0,19
	2018	99,5	0,1	0,4	0,1	1862	1,01	0,15
D'être victime de remarques désobligeantes/d'injures en raison de votre orientation sexuelle?	2020	97,6	1,1	1,1	0,2	1925	1,04	0,27
	2019	97,1	1,0	1,4	0,5	1919	1,05	0,33
	2018	97,6	1,0	1,1	0,4	1862	1,04	0,29

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Jamais	Une fois	À l'occasion (2 à 4 fois)	Fréquemment (5 fois ou plus)			
D'obtenir des évaluations ou des notes inférieures uniquement en raison de votre orientation sexuelle plutôt que de votre rendement?	2020	99,5	0,2	0,3	0,1	1922	1,01	0,13
	2019	99,3	0,3	0,3	0,1	1918	1,01	0,16
	2018	99,6	0,1	0,3	0,0	1861	1,01	0,11
De faire l'objet de comportements négatifs ou répréhensibles autres que ceux décrits ci-dessus?	2020	84,5	4,7	8,4	2,4	1908	1,29	0,72
	2019	85,8	3,5	8,6	2,1	1915	1,27	0,71
	2018	85,4	4,5	8,1	2,0	1852	1,27	0,69

35b

Pourcentage des répondants ayant indiqué avoir été personnellement victimes de l'un ou l'autre des comportements énumérés. Les données sont tirées de la réponse à la question indiquée au tableau ci-dessus et englobent tous les répondants qui ont déclaré avoir été personnellement victimes, au moins « une fois », de l'un ou l'autre des comportements indiqués. Ceux qui ont déclaré n'avoir « jamais » été personnellement victimes de l'un ou l'autre des comportements indiqués au tableau ci-dessus sont regroupés dans la catégorie « non » au tableau suivant.

Remarque : Ce tableau est tiré de la question présentée au tableau précédent et ne figurait pas comme question dans le QD de 2020.

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Oui	1107	59,4	1124	58,3	1182	61,3
Non	758	40,6	803	41,7	746	38,7

Répondants: 1928

Finances

36a À combien se chiffre approximativement (en dollars canadiens) le montant de votre dette accumulée directement en lien avec vos études en médecine?

Choix de réponse : Je n'ai aucune dette directement liée à mes études en médecine (0 \$); Ma dette se chiffre approximativement à (veuillez préciser); Je suis endetté-e mais je préfère ne pas fournir le montant approximatif; Je suis endetté-e mais j'ignore le montant approximatif.

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
Montant fourni	1282	69,1	1272	66,2	1268	66,0
Préfère ne pas fournir le montant	215	11,6	248	12,9	236	12,3
Ignore le montant	122	6,6	130	6,8	160	8,3
Aucune (0\$)	237	12,8	272	14,2	256	13,3

Répondants: 1920

36b À combien se chiffre approximativement (en dollars canadiens) le montant de votre dette accumulée directement en lien avec vos études en médecine?

Remarque : Cette question n'a été posée qu'aux répondants ayant fourni un montant au tableau précédent. Le calcul des mesures de la tendance centrale et de la variation comprend uniquement les répondants qui ont fourni un montant et était basé sur le montant fourni, et non sur les catégories créées aux fins du rapport. Les réponses fournis ont été arrondies au millier le plus proche.

	2018 Dénombrement	2018 Pourcentage	2019 Dénombrement	2019 Pourcentage	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage
<20 000	102	8,0	97	7,6	108	8,5
De 20 000 à <40 000	142	11,1	129	10,2	135	10,6
De 40 000 à <60 000	128	10,0	134	10,6	142	11,2
De 60 000 à <80 000	122	9,5	117	9,2	112	8,8
De 80 000 à <100 000	105	8,2	97	7,6	97	7,6
De 100 000 à <120 000	169	13,2	157	12,4	148	11,7
De 120 000 à <140 000	108	8,4	115	9,1	98	7,7
De 140 000 à <160 000	119	9,3	142	11,2	120	9,5
De 160 000 à <180 000	74	5,8	61	4,8	64	5,0
De 180 000 à <200 000	44	3,4	48	3,8	45	3,5
200 000 ou plus	168	13,1	173	13,6	199	15,7

Répondants: 1268

Valeur médiane: 100 000 \$

Écart (entre la valeur la plus élevée et la plus faible): 359 000 \$



THE ASSOCIATION OF FACULTIES
OF MEDICINE OF CANADA

L'ASSOCIATION DES FACULTÉS
DE MÉDECINE DU CANADA