L'ASSOCIATION DES FACULTÉS DE MÉDECINE DU CANADA

Questionnaires à l'intention des étudiants de l'AFMC

Questionnaire à l'intention des diplômés

Rapport national 2022

Questionnaires à l’intention des étudiants de l’AFMC

Questionnaire à l’intention des diplômés

2022

l'Association des facultés de médecine du Canada

Citation suggérée (APA):

TableX-n. Questionnaire à l'intention des diplômése Rapport National 2022 (AFMC GQ 2022 , pp. X-Y). (2022). Ottawa, ON: AFMC.

Demandes à :
Services des données et de l'information
l'Association des facultés de médecine du Canada
10th Fl-150 Elgin St Ottawa, Ontario, Canada K2P 1L4
Telephone: 613-730-0687
E-mail: asq@afmc.ca

Table des matières

Introduction 3
Résultats choisis 5
Évaluation globale de la formation médicale 7
Formation pré-clinique 8
Expérience d'apprentissage clinique 10
Professionnalisme 19
Prise de décisions en milieu clinique et soins cliniques 21
Compétences générales 29
Préparation à la résidence 31
Recherche 32
Administration de la faculté, affaires étudiantes et services aux étudiants 33
Harcèlement/Intimidation 43
Finances 47
Réponse de la faculté COVID 48

Remarque : Les résultats présentés dans ces tableaux de données sont fondés sur les réponses d'un échantillon autosélectionné à partir d'un recensement mené auprès d'étudiants en médecine admissibles à obtenir leur diplôme d'une faculté de médecine canadienne en janvier 2022. Ces réponses ne doivent pas être extrapolées à l'ensemble de la population des étudiants en médecine. Aucune comparaison ne peut être faite avec les données du Questionnaire à l'intention des diplômés canadiens (QDC) de l'Association of American Medical Colleges (AAMC) des années antérieures en raison des modifications apportées au contenu du questionnaire ainsi qu'à la méthode d'administration. Les pourcentages peuvent ne pas totaliser 100 en raison de l'arrondissement des chiffres. Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter les notes méthodologiques du Questionnaire à l'intention des diplômés (QD) de l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC), disponibles à l'adresse suivante : www.afmc.ca.

Introduction

L'AFMC est fière de présenter l'édition 2022 du Rapport national sur le Questionnaire à l'intention des diplômés de l'AFMC (QD de l'AFMC). Le QD de l'AFMC est le fruit d'un effort de collaboration entre des éducateurs médicaux, des représentants des facultés de médecine canadiennes, des délégués du Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada (CAFMC), des étudiants et des résidents qui ont bénéficié de l'appui des membres du personnel de l'AFMC. Le QD constitue l'un des trois volets de la série des Questionnaires à l'intention des étudiants de l'AFMC (QE de l'AFMC).

L'objectif visé par le QE de l'AFMC est de sonder les étudiants aux moments les plus opportuns de leur parcours vers l'obtention du diplôme de MD. On sonde les apprenants au sujet de leurs expériences au début de leurs études en médecine (Questionnaire à l'intention des nouveaux étudiants), avant l'externat (Questionnaire sur le préexternat) et à la fin de leurs études (Questionnaire à l'intention des diplômés). Cette transition vers une série de sondages nous permettra d'établir un profil national des apprenants à différentes étapes de leur formation en médecine.

Ce rapport reprend les données obtenues dans le cadre du QD et conclut le cycle en trois volets des Questionnaires à l'intention des étudiants de l'AFMC (QEA) qui a débuté en 2018 (ou en 2019 pour les facultés offrant un programme en trois ans). La plupart des facultés participent déjà aux trois sondages afin de fournir une image complète du parcours des apprenants dans leur programme. L'AFMC collabore étroitement avec les facultés qui ne participent pas encore et propose des moyens de faciliter leur transition vers les QEA. Pour les facultés qui participent déjà, des rapports semblables aux rapports sur le QD ont été produits pour le Questionnaire à l'intention des nouveaux étudiants et le Questionnaire sur le préexternat. Un rapport de cohorte est en cours d'élaboration.

Remarque sur la Question 1 (exclusivement pour l'édition 2021 du Questionnaire à l'intention des diplômés)

En raison d'une erreur de configuration dans l'édition 2021 du Questionnaire à l'intention des diplômés, une page du QD a été masquée pour certains répondants. Les répondants touches n'ont pas eu la possibilité de répondre aux questions figurant sur cette page précise. Au total, 7 facultés ont été touchées par cette erreur.

La page qui était cachée comprenait deux questions :

1. « Veuillez évaluer la qualité de votre formation médicale. » (Faible, Passable, Bonne, Très bonne, Excellente)
2. « Veuillez expliquer quelles sont selon vous les forces et les faiblesses de la faculté de médecine qui vous décerne votre diplôme. » (réponse texte)

Pour les établissements touchés par cette erreur, nous avons fourni les données de 2019, 2020 et 2022 dans leurs rapports de faculté de 2022, car aucune donnée propre aux questions ci-dessus n'est disponible pour 2021. Les données nationales de 2021 obtenues à partir de cette question ne doivent pas être comparées directement aux données nationales et aux résultats des années précédentes car le degré de précision et de certitude n'a pas été mesuré à l'échelle nationale.

Nous présentons nos excuses aux facultés touchées par cette erreur et nous nous engageons à améliorer nos capacités en matière de tests pour éviter des erreurs de cette nature.

Collecte de données et rapports

La population cible pour le QD de l'AFMC 2022 se composait des 3 121 étudiants inscrits à un programme d'études actives et qui, en janvier 2022, étaient admissibles à l'obtention du diplôme au titre de leur programme de MD dans une faculté de médecine canadienne.

Le QD de l'AFMC 2022 était accessible en français et en anglais entre le 6 février 2022 et le 6 mai 2022. Les étudiants admissibles se sont vu fournir par courriel un hyperlien unique et privé à utiliser pour accéder au questionnaire en ligne. La plateforme du questionnaire en ligne a automatiquement généré cet hyperlien personnalisé. Ni l'AFMC ni les facultés ne sont en mesure de lier un étudiant à l'hyperlien qui lui a été attribué. L'anonymat de l'étudiant est ainsi préservé.

Un questionnaire était réputé dûment rempli si le répondant avait consenti aux conditions du questionnaire et avait soumis le questionnaire. Nous avons reçu 1 838 questionnaires dûment remplis pour un taux de réponse de 59,8%.

Afin de préserver de rigoureuses normes entourant l'anonymat du participant et la confidentialité des réponses, l'AFMC ne fait état que de données regroupées. L'AFMC produit un rapport national accessible au public, lequel combine les données de toutes les facultés. Chaque faculté se voit aussi remettre un rapport qui fait état des réponses globales au niveau de la faculté elle-même et, s'il y a lieu, au niveau du campus. L'AFMC ne diffuse pas publiquement ces rapports. Aucun rapport n'est diffusé dans le cas où il y aurait moins de 10 répondants pour un niveau donné (par exemple lorsqu'un campus compte moins de 10 répondants).

Interprétation des résultats

Les résultats obtenus ne sont pas basés sur un échantillon aléatoire et les répondants étaient libres de participer ou non au questionnaire. Pour cette raison, il faut faire preuve d'une extrême prudence lorsqu'il s'agit d'établir des comparaisons ou de tirer des conclusions fondées sur cet échantillonnage n'ayant pas été pris au hasard.

Lorsque cela est approprié, les écarts-types des résultats sont présentés. Cette statistique est utile pour l'évaluation de la distribution des réponses à une question. Les écarts-types dans le présent rapport ne sont pas faits pour être utilisés dans le but de produire des intervalles de confiance ou pour en déduire une signification statistique.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le QD de l'AFMC, veuillez faire parvenir toute demande à : asq@afmc.ca. Pour consulter des notes méthodologiques détaillées, veuillez visiter le site Questionnaire à l'intention des diplômés | AFMC

Résultats choisis

En médecine familiale, la plupart des étudiants ont convenu qu'ils avaient un accès suffisant à la variété de patients et de procédures nécessaires pour remplir leur journal de bord.

En ce qui concerne les expériences d'apprentissage clinique en médecine familiale dans leur faculté de médecine, 94,6 % sont soit d'accord (42,1 %) soit tout à fait d'accord (52,5 %) pour dire qu'ils ont eu un accès suffisant à la variété de patients et d'interventions nécessaires pour remplir leur journal de bord. Il s'agit d'une augmentation par rapport à 93,3 % en 2021, mais d'une diminution par rapport à 96,1 % en 2020.

Un plus grand nombre d'étudiants sont préparés à prodiguer des soins adaptés sur le plan culturel.

Lorsqu'on leur a demandé s'ils étaient d'accord ou non pour dire qu'ils se sentaient préparés à prodiguer des soins adaptés sur le plan culturel, 83,5 % des étudiants étaient soit d'accord (54,8 %) soit tout à fait d'accord (28,7 %) avec l'énoncé. Une augmentation par rapport aux 80,9 % de 2021, mais une diminution par rapport aux 85,4 % de 2020.

Le pourcentage d'étudiants qui ont indiqué avoir participé à un projet de recherche ou à une autre activité d'érudition avec un membre du corps professoral a augmenté.

En 2022, 78,7 % des étudiants ont indiqué avoir participé à un projet de recherche ou à une autre activité d'érudition avec un membre du corps professoral. Il s'agit d'une augmentation par rapport à 2021 (77 %) et 2020 (73,9 %). 3,4 % des étudiants qui n'ont pas participé ont déclaré que la possibilité n'était pas offerte. Il s'agit d'une diminution par rapport aux 4,0 % signalés en 2020 et aux 2,7 % signalés en 2019.

Tous les répondants ont indiqué être au courant des politiques relatives au harcèlement ou à l'intimidation des étudiants en médecine dans leur faculté. Tous ont également déclaré connaître la procédure à suivre pour signaler ces incidents.
Pour la première fois, 100 % des répondants ont indiqué être au courant de la politique de leur faculté concernant les incidents de harcèlement ou d'intimidation à l'égard des étudiants en médecine. La totalité des étudiants ont également indiqué qu'ils connaissaient la procédure à suivre dans leur faculté pour signaler de tels incidents.

Le nombre d'étudiants évaluant positivement la qualité de leur formation médicale a diminué.
En 2022, 90,1 % des étudiants ont choisi Bon (19,9 %), Très bon (52 %) ou Excellent (23,8 %) comme évaluation globale de leur formation médicale. Il s'agit d'une diminution par rapport aux 98,7 % enregistrés en 2020.

COVID 19

Les étudiants sont satisfaits de la réponse de leur faculté face à la COVID 19.
Lorsqu'on leur a demandé d'indiquer leur niveau de satisfaction quant à la réponse de leur faculté face à la pandémie, 78,5 % des étudiants ont indiqué être satisfaits (57,6 %) ou très satisfaits (20,9 %).
En 2021, 77,1 % des étudiants ont indiqué être satisfaits (52,4 %) ou très satisfaits (24,7 %).

Évaluation globale de la formation médicale

1	Veuillez évaluer la qualité de votre formation médicale.

Choix de réponse : faible; passable; bonne; très bonne; excellente. Pour les fins de l'analyse, les choix de réponse indiqués ci-dessus correspondent aux codes 1 à 5 respectivement.

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage	2021 Dénombrement	2021 Pourcentage	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
Faible	8	0,4	17	1,6	34	2,0
Passable	74	3,8	61	5,8	130	7,8
Bonne	384	19,9	236	22,5	428	25,8
Très bonne	1003	52,0	539	51,3	788	47,4
Excellente	460	23,8	198	18,8	281	16,9

Répondants: 1661
Moyenne: 3,69
Écart-type: 0,91

Formation pré-clinique

2	Les activités pédagogiques offertes dans le cadre de mon programme MD relativement aux domaines suivants m'ont aidé-e à mieux me préparer pour les expériences d'apprentissage clinique requises et mes stages à option :

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Pour les fins de l'analyse, les choix de réponse indiqués ci-dessus correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Sciences du comportement/sociales	2022	2,9	11,6	65,3	20,3	1648	3,03	0,66
	2021	2,2	10,6	65,5	21,6	1739	3,06	0,64
	2020	2,1	11,0	65,3	21,7	1917	3,07	0,64
Biochimie	2022	8,6	29,9	54,8	6,6	1644	2,59	0,74
	2021	6,0	29,1	57,1	7,9	1741	2,67	0,71
	2020	5,3	30,8	56,8	7,1	1918	2,66	0,69
Biostatistiques et épidémiologie	2022	5,1	20,8	61,4	12,7	1645	2,82	0,71
	2021	3,4	17,2	64,3	15,1	1743	2,91	0,67
	2020	3,5	19,4	62,1	15,0	1918	2,88	0,69
Génétique	2022	5,0	24,8	63,0	7,2	1644	2,72	0,67
	2021	4,1	25,6	61,8	8,5	1739	2,75	0,66
	2020	3,2	27,8	62,3	6,6	1912	2,72	0,63
Anatomie macroscopique	2022	4,0	11,0	46,7	38,4	1650	3,19	0,78
	2021	3,2	11,1	47,6	38,1	1745	3,21	0,76
	2020	3,8	12,3	45,7	38,2	1925	3,18	0,79
Immunologie	2022	3,4	15,8	67,7	13,2	1641	2,91	0,64
	2021	1,5	14,4	70,1	14,0	1735	2,97	0,59
	2020	2,5	16,4	68,4	12,7	1911	2,91	0,62
Anatomie microscopique/Histologie	2022	8,4	22,2	57,3	12,2	1645	2,73	0,78
	2021	5,9	23,7	56,1	14,3	1740	2,79	0,76
	2020	7,7	23,9	55,7	12,7	1919	2,73	0,78
Microbiologie	2022	5,1	18,3	61,7	14,9	1643	2,86	0,72
	2021	3,7	16,6	64,9	14,8	1737	2,91	0,67
	2020	4,4	17,3	63,0	15,3	1912	2,89	0,70
Nutrition	2022	8,8	32,0	51,7	7,6	1645	2,58	0,76
	2021	7,2	29,5	55,5	7,8	1739	2,64	0,73
	2020	6,4	31,7	54,4	7,5	1919	2,63	0,71
Pathologie	2022	5,1	20,3	60,6	14,0	1635	2,83	0,72
	2021	3,8	19,0	62,6	14,7	1732	2,88	0,69

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
	2020	3,8	21,0	60,8	14,4	1914	2,86	0,70
Physiopathologie	2022	1,8	4,6	55,1	38,5	1638	3,30	0,64
	2021	1,4	4,2	52,4	41,9	1737	3,35	0,63
	2020	0,9	4,5	52,1	42,5	1919	3,36	0,61
Pharmacologie	2022	3,7	14,9	56,6	24,8	1642	3,03	0,74
	2021	3,4	13,8	57,6	25,2	1745	3,05	0,72
	2020	3,6	14,2	55,4	26,7	1918	3,05	0,74
Physiologie	2022	1,4	4,2	57,2	37,2	1643	3,30	0,62
	2021	1,0	3,8	56,5	38,7	1746	3,33	0,60
	2020	0,9	4,1	54,5	40,4	1922	3,34	0,60
Radiologie/Imagerie	2022	3,0	13,2	59,8	24,0	1647	3,05	0,70
	2021	2,3	12,8	57,4	27,5	1737	3,10	0,70
	2020	2,6	14,0	59,3	24,0	1921	3,05	0,69

Expérience d’apprentissage clinique

3	Veuillez sélectionner la description appropriée de la structure de votre expérience d'apprentissage clinique.

Choix de réponse : A. Expérience axée sur les stages - Disciplines cliniques prévues à l'intérieur d'une série de stages; B. Externat longitudinal intégré (ELI) - Expériences cliniques longitudinales intégrées; C. Hybride - Un mélange de A et B

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage	2021 Dénombrement	2021 Pourcentage	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
Expérience axée sur les stages - Disciplines cliniques prévues à l'intérieur d'une série de stages	1671	86,6	1480	84,1	1435	86,3
Externat longitudinal intégré (ELI) - Expériences cliniques longitudinales intégrées	109	5,7	102	5,8	70	4,2
Hybride - Un mélange de A et B	149	7,7	178	10,1	157	9,4

Répondants: 1662

4	Veuillez évaluer la qualité de vos expériences pédagogiques dans chacune des composantes suivantes de votre formation.
	Choix de réponse : faible; passable; bonne; très bonne; excellente. Pour les fins de l'analyse, les réponses « faible » à « excellente » correspondent aux codes 1 à 5 respectivement.
	Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)							
		Faible	Passable	Bonne	Très bonne	Excellente	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Médecine d'urgence	2022	1,3	4,8	18,0	36,2	39,6	1656	4,08	0,94
	2021	1,4	4,3	17,4	36,3	40,6	1758	4,10	0,93
	2020	0,8	3,4	16,8	37,1	41,8	1921	4,16	0,88
Médecine familiale	2022	1,8	4,9	17,6	34,0	41,7	1657	4,09	0,97
	2021	1,7	4,2	16,4	34,5	43,1	1760	4,13	0,95
	2020	1,4	4,0	14,3	34,7	45,5	1928	4,19	0,92
Médecine interne	2022	3,7	7,1	20,8	33,7	34,6	1657	3,89	1,08
	2021	2,2	5,3	17,1	34,4	41,0	1757	4,07	0,99
	2020	2,9	5,3	16,8	36,1	38,9	1924	4,03	1,01
Obstétrique/Gynécologie	2022	6,3	11,3	24,2	31,3	26,9	1655	3,61	1,18
	2021	5,3	12,1	25,3	31,9	25,4	1755	3,60	1,14
	2020	6,4	11,5	24,2	32,0	25,9	1929	3,60	1,17
Pédiatrie	2022	4,7	11,1	27,9	31,8	24,5	1655	3,60	1,11
	2021	3,4	8,4	23,9	37,4	27,0	1759	3,76	1,04
	2020	3,2	9,0	24,8	34,9	28,1	1928	3,76	1,06
Psychiatrie	2022	3,3	6,5	23,2	36,6	30,5	1654	3,84	1,03
	2021	2,0	6,7	22,5	37,5	31,4	1757	3,90	0,99
	2020	2,3	6,7	23,4	37,2	30,3	1928	3,86	1,00
Chirurgie	2022	6,0	14,3	27,8	29,7	22,1	1655	3,48	1,16
	2021	5,1	9,2	27,6	34,3	23,8	1755	3,63	1,10
	2020	4,4	12,2	26,4	33,7	23,3	1929	3,59	1,10
Externat longitudinal intégré (ELI)	2022	2,7	4,5	18,3	24,1	50,4	224	4,15	1,04
	2021	2,5	4,3	16,9	27,7	48,6	278	4,15	1,01
	2020	2,7	5,5	18,4	25,5	47,8	255	4,10	1,06

5	Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine. ***J'ai eu un accès suffisant à la variété de patients et de procédures requise pour compléter mon journal de bord.***

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Médecine d'urgence	2022	0,6	5,5	46,4	47,5	1629	3,41	0,62
	2021	0,5	5,1	48,5	46,0	1729	3,40	0,61
	2020	0,4	4,7	49,8	45,1	1907	3,40	0,60
Médecine familiale	2022	0,2	5,2	42,1	52,5	1623	3,47	0,60
	2021	0,5	6,3	39,9	53,4	1728	3,46	0,63
	2020	0,2	3,7	39,7	56,4	1902	3,52	0,58
Médecine interne	2022	0,4	6,8	45,2	47,6	1581	3,40	0,63
	2021	0,8	5,3	43,1	50,8	1716	3,44	0,63
	2020	0,3	4,3	46,0	49,4	1875	3,44	0,59
Obstétrique/Gynécologie	2022	1,2	11,5	46,5	40,8	1539	3,27	0,71
	2021	1,6	12,7	47,4	38,3	1658	3,22	0,72
	2020	1,3	10,1	49,0	39,6	1804	3,27	0,69
Pédiatrie	2022	2,4	13,2	50,3	34,1	1566	3,16	0,74
	2021	1,7	11,6	49,9	36,9	1695	3,22	0,71
	2020	0,6	8,3	49,7	41,3	1867	3,32	0,65
Psychiatrie	2022	0,9	5,5	46,5	47,2	1580	3,40	0,63
	2021	0,5	6,2	45,7	47,6	1715	3,40	0,63
	2020	0,0	7,2	47,4	45,3	1882	3,38	0,62
Chirurgie	2022	0,9	8,9	51,5	38,8	1543	3,28	0,66
	2021	0,7	7,8	51,0	40,5	1660	3,31	0,64
	2020	0,6	7,6	54,5	37,4	1841	3,29	0,63
Externat longitudinal intégré (ELI)	2022	0,0	2,8	41,0	56,2	217	3,53	0,55
	2021	0,0	2,6	35,3	62,1	269	3,59	0,54
	2020	0,8	3,3	40,7	55,3	246	3,50	0,60

6	Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine. ***On m'a confié un degré de responsabilité approprié en ce qui a trait aux soins aux patients.***

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Médecine d'urgence	2022	0,2	1,2	45,8	52,7	1627	3,51	0,54
	2021	0,1	0,9	44,0	55,0	1728	3,54	0,52
	2020	0,0	0,8	44,1	55,1	1906	3,54	0,51
Médecine familiale	2022	0,2	2,0	39,8	58,0	1623	3,56	0,55
	2021	0,2	2,1	38,7	59,0	1728	3,56	0,55
	2020	0,1	2,3	36,4	61,1	1899	3,59	0,54
Médecine interne	2022	0,4	5,2	45,4	49,0	1580	3,43	0,61
	2021	0,3	3,1	43,4	53,1	1717	3,49	0,58
	2020	0,4	4,7	45,8	49,1	1875	3,44	0,60
Obstétrique/Gynécologie	2022	0,6	8,7	54,0	36,6	1540	3,27	0,64
	2021	0,7	9,7	53,0	36,6	1656	3,26	0,65
	2020	1,1	9,7	54,8	34,5	1804	3,23	0,66
Pédiatrie	2022	0,6	5,0	52,5	41,9	1565	3,36	0,60
	2021	0,6	4,8	51,2	43,4	1695	3,37	0,61
	2020	0,9	7,0	49,8	42,3	1866	3,34	0,64
Psychiatrie	2022	0,7	5,6	46,9	46,9	1579	3,40	0,63
	2021	0,5	4,9	46,3	48,3	1716	3,42	0,61
	2020	1,1	5,5	49,1	44,4	1882	3,37	0,64
Chirurgie	2022	1,0	10,6	53,9	34,5	1543	3,22	0,66
	2021	0,5	7,5	55,2	36,7	1660	3,28	0,62
	2020	0,9	9,2	56,1	33,8	1841	3,23	0,64
Externat longitudinal intégré (ELI)	2022	0,5	0,9	38,7	59,9	217	3,58	0,54
	2021	0,0	1,1	35,7	63,2	269	3,62	0,51
	2020	0,0	2,0	40,7	57,3	246	3,55	0,54

7	Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine. ***La supervision que j'ai reçue a permis d'assurer ma sécurité.***

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Médecine d'urgence	2022	0,2	1,7	41,6	56,6	1625	3,55	0,54
	2021	0,2	1,0	40,8	58,0	1727	3,57	0,53
	2020	0,0	1,1	42,5	56,4	1903	3,55	0,52
Médecine familiale	2022	0,1	0,8	37,0	62,1	1618	3,61	0,51
	2021	0,3	0,6	34,9	64,2	1724	3,63	0,51
	2020	0,1	0,8	35,2	63,9	1897	3,63	0,50
Médecine interne	2022	0,5	3,9	45,8	49,7	1580	3,45	0,60
	2021	0,3	1,7	43,7	54,3	1715	3,52	0,55
	2020	0,2	2,2	47,0	50,6	1874	3,48	0,55
Obstétrique/Gynécologie	2022	0,3	2,5	49,7	47,5	1538	3,44	0,56
	2021	0,4	2,1	49,5	48,1	1658	3,45	0,56
	2020	0,3	2,7	52,8	44,2	1801	3,41	0,56
Pédiatrie	2022	0,2	1,1	47,0	51,7	1566	3,50	0,53
	2021	0,2	0,8	45,7	53,3	1693	3,52	0,52
	2020	0,1	0,7	47,4	51,9	1862	3,51	0,52
Psychiatrie	2022	0,4	2,3	44,2	53,1	1581	3,50	0,56
	2021	0,5	1,9	44,5	53,2	1712	3,50	0,56
	2020	0,4	2,3	48,9	48,4	1882	3,45	0,56
Chirurgie	2022	0,6	4,5	53,4	41,4	1543	3,36	0,60
	2021	0,5	2,6	52,4	44,5	1657	3,41	0,57
	2020	0,4	2,8	56,2	40,6	1839	3,37	0,56
Externat longitudinal intégré (ELI)	2022	0,9	0,5	39,8	58,8	216	3,56	0,56
	2021	0,0	1,5	34,2	64,3	269	3,63	0,51
	2020	0,4	0,4	42,7	56,5	246	3,55	0,53

8	Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine. ***La supervision que j'ai reçue a permis d'assurer la sécurité des patients à qui j'ai prodigué des soins.***

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Médecine d'urgence	2022	0,2	1,4	41,8	56,6	1625	3,55	0,54
	2021	0,2	1,3	40,9	57,6	1725	3,56	0,53
	2020	0,1	1,1	43,0	55,8	1905	3,54	0,53
Médecine familiale	2022	0,1	0,7	37,1	62,1	1621	3,61	0,51
	2021	0,2	0,8	35,3	63,7	1726	3,63	0,51
	2020	0,2	1,2	35,0	63,7	1899	3,62	0,52
Médecine interne	2022	0,6	5,8	45,0	48,6	1580	3,42	0,63
	2021	0,5	3,1	43,5	52,9	1716	3,49	0,58
	2020	0,4	3,8	46,4	49,5	1870	3,45	0,59
Obstétrique/Gynécologie	2022	0,5	3,0	48,4	48,1	1539	3,44	0,58
	2021	0,4	2,8	47,8	49,0	1652	3,45	0,57
	2020	0,4	3,3	51,5	44,8	1801	3,41	0,57
Pédiatrie	2022	0,3	1,1	45,6	53,0	1564	3,51	0,54
	2021	0,3	0,6	44,5	54,6	1693	3,53	0,53
	2020	0,2	0,6	45,4	53,8	1865	3,53	0,52
Psychiatrie	2022	0,2	1,6	44,1	54,1	1577	3,52	0,54
	2021	0,2	1,3	44,1	54,4	1716	3,53	0,54
	2020	0,4	1,6	47,8	50,2	1879	3,48	0,55
Chirurgie	2022	0,7	5,1	53,1	41,2	1538	3,35	0,61
	2021	0,6	3,1	52,0	44,4	1659	3,40	0,58
	2020	0,6	4,2	54,8	40,4	1836	3,35	0,59
Externat longitudinal intégré (ELI)	2022	0,5	0,9	40,1	58,5	217	3,57	0,54
	2021	0,0	0,7	34,9	64,3	269	3,64	0,50
	2020	0,4	1,6	40,2	57,7	246	3,55	0,55

9	Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine. ***Un membre du corps professoral ou un résident m'a observé-e lorsque je recueillais l'anamnèse d'un patient.***

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Médecine d'urgence	2022	3,5	13,0	42,9	40,6	1624	3,21	0,80
	2021	1,7	12,5	44,1	41,7	1727	3,26	0,74
	2020	2,2	14,0	45,3	38,5	1903	3,20	0,76
Médecine familiale	2022	1,0	6,6	38,0	54,4	1619	3,46	0,66
	2021	0,6	5,7	37,2	56,5	1727	3,50	0,63
	2020	0,8	6,0	36,1	57,1	1896	3,50	0,65
Médecine interne	2022	2,0	11,2	42,1	44,6	1579	3,29	0,74
	2021	1,6	9,1	43,7	45,7	1715	3,33	0,71
	2020	1,1	10,3	44,5	44,1	1874	3,32	0,70
Obstétrique/Gynécologie	2022	1,9	12,7	47,6	37,8	1536	3,21	0,73
	2021	1,4	11,8	48,6	38,2	1656	3,24	0,71
	2020	1,8	14,8	47,3	36,0	1804	3,18	0,74
Pédiatrie	2022	1,1	7,1	47,1	44,7	1562	3,35	0,66
	2021	0,3	6,0	47,8	46,0	1694	3,39	0,61
	2020	0,4	7,2	48,4	43,9	1866	3,36	0,63
Psychiatrie	2022	0,8	2,8	42,6	53,8	1577	3,50	0,59
	2021	0,3	2,8	41,2	55,7	1715	3,52	0,57
	2020	0,4	3,1	44,7	51,8	1883	3,48	0,58
Chirurgie	2022	4,2	17,6	46,5	31,7	1537	3,06	0,81
	2021	3,2	16,1	46,2	34,4	1655	3,12	0,79
	2020	3,8	19,1	47,0	30,2	1840	3,04	0,80
Externat longitudinal intégré (ELI)	2022	0,9	3,2	41,5	54,4	217	3,49	0,61
	2021	0,4	1,5	35,3	62,8	269	3,61	0,54
	2020	0,4	2,8	41,9	54,9	246	3,51	0,58

10	Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine. ***Un membre du corps professoral ou un résident m'a observé-e lorsque j'effectuais un examen physique [un examen mental pour psychiatrie].***

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Médecine d'urgence	2022	2,8	10,0	45,8	41,5	1624	3,26	0,75
	2021	1,3	9,1	46,2	43,3	1724	3,32	0,69
	2020	1,8	10,2	48,6	39,4	1904	3,26	0,71
Médecine familiale	2022	0,7	5,1	39,6	54,6	1617	3,48	0,63
	2021	0,6	3,8	39,0	56,6	1727	3,52	0,60
	2020	0,7	4,8	36,9	57,6	1898	3,51	0,62
Médecine interne	2022	1,6	7,5	44,4	46,5	1578	3,36	0,69
	2021	1,3	5,0	46,0	47,6	1712	3,40	0,65
	2020	0,7	5,9	46,9	46,4	1871	3,39	0,63
Obstétrique/Gynécologie	2022	1,2	5,5	50,8	42,4	1536	3,34	0,64
	2021	1,0	6,2	50,1	42,8	1658	3,35	0,64
	2020	1,2	6,9	50,5	41,4	1801	3,32	0,65
Pédiatrie	2022	0,8	4,2	48,4	46,5	1560	3,41	0,61
	2021	0,3	3,6	47,3	48,8	1693	3,45	0,58
	2020	0,3	4,4	49,3	46,0	1865	3,41	0,59
Psychiatrie	2022	0,8	3,7	42,5	52,9	1577	3,48	0,61
	2021	0,4	2,9	42,7	54,1	1714	3,51	0,57
	2020	0,5	3,4	45,7	50,5	1879	3,46	0,59
Chirurgie	2022	3,6	14,0	50,1	32,3	1536	3,11	0,77
	2021	2,9	13,6	48,0	35,5	1657	3,16	0,76
	2020	3,3	14,6	50,7	31,4	1838	3,10	0,76
Externat longitudinal intégré (ELI)	2022	0,9	2,8	41,0	55,3	217	3,51	0,60
	2021	0,4	2,2	34,6	62,8	269	3,60	0,55
	2020	0,4	2,8	41,9	54,9	246	3,51	0,58

11	Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants quant aux expériences d'apprentissage clinique dans cette discipline/dans l'externat longitudinal intégré (ELI) à votre faculté de médecine. ***J'ai reçu une rétroaction suffisamment tôt pour me permettre d'améliorer mon rendement.***

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Médecine d'urgence	2022	1,0	3,7	48,1	47,2	1625	3,42	0,61
	2021	0,5	2,6	47,4	49,5	1720	3,46	0,57
	2020	0,3	4,2	48,5	47,0	1904	3,42	0,59
Médecine familiale	2022	0,7	3,8	42,3	53,2	1619	3,48	0,61
	2021	0,5	3,8	40,0	55,7	1724	3,51	0,60
	2020	0,5	3,0	41,2	55,3	1897	3,51	0,58
Médecine interne	2022	1,5	7,3	47,5	43,7	1580	3,34	0,68
	2021	1,3	4,4	48,3	46,0	1715	3,39	0,64
	2020	0,8	6,4	49,7	43,1	1873	3,35	0,63
Obstétrique/Gynécologie	2022	1,3	8,3	53,4	37,0	1539	3,26	0,66
	2021	1,2	10,1	53,1	35,6	1651	3,23	0,67
	2020	1,6	9,3	54,8	34,3	1802	3,22	0,67
Pédiatrie	2022	1,0	5,1	51,1	42,9	1563	3,36	0,62
	2021	0,7	3,9	51,2	44,3	1692	3,39	0,60
	2020	0,6	5,2	50,6	43,6	1863	3,37	0,61
Psychiatrie	2022	1,0	3,8	48,4	46,8	1581	3,41	0,62
	2021	0,4	4,2	46,2	49,2	1715	3,44	0,60
	2020	0,9	5,6	49,0	44,5	1879	3,37	0,63
Chirurgie	2022	2,8	11,2	56,1	30,0	1541	3,13	0,71
	2021	1,6	11,5	54,1	32,9	1656	3,18	0,69
	2020	2,0	11,6	54,5	31,8	1837	3,16	0,70
Externat longitudinal intégré (ELI)	2022	1,4	2,8	39,2	56,7	217	3,51	0,62
	2021	0,0	1,9	35,1	63,1	268	3,61	0,52
	2020	0,4	1,6	39,0	58,9	246	3,57	0,55

Professionnalisme

12	Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec le fait que les croyances/valeurs et comportements suivants ont été mis de l'avant dans le cadre de votre programme de formation médicale :
	Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.
	Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Un engagement envers la promotion constante des intérêts du patient avant ses intérêts personnels.	2022	0,9	6,6	53,9	38,6	1652	3,30	0,63
	2021	0,5	4,3	53,2	42,1	1757	3,37	0,59
	2020	0,5	4,8	53,3	41,4	1928	3,36	0,59
Un engagement envers la promotion d'un accès aux soins de santé pour les membres des populations traditionnellement mal desservies.	2022	1,3	7,6	48,4	42,6	1652	3,32	0,67
	2021	0,9	6,3	49,4	43,5	1755	3,35	0,64
	2020	0,6	4,6	50,4	44,5	1930	3,39	0,60
La nécessité de s'engager dans un processus d'apprentissage la vie durant pour demeurer au fait des percées scientifiques pertinentes.	2022	0,8	4,7	49,4	45,1	1651	3,39	0,62
	2021	0,5	2,3	49,5	47,7	1753	3,44	0,57
	2020	0,1	2,9	47,1	49,9	1929	3,47	0,56
Les menaces que représentent les conflits d'intérêts pour le professionnalisme médical.	2022	1,8	12,5	56,5	29,3	1652	3,13	0,69
	2021	1,4	9,2	59,9	29,5	1755	3,17	0,64
	2020	0,9	9,6	59,1	30,4	1926	3,19	0,63
La compassion dans les soins prodigués aux patients.	2022	1,1	2,8	46,4	49,7	1650	3,45	0,61
	2021	0,6	2,2	42,7	54,4	1756	3,51	0,58
	2020	0,3	1,7	44,5	53,6	1928	3,51	0,55
Le respect de la vie privée et de la dignité des patients.	2022	0,9	2,2	45,3	51,6	1646	3,48	0,59
	2021	0,5	1,5	44,1	53,9	1754	3,51	0,56
	2020	0,2	1,7	43,1	55,0	1929	3,53	0,54

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
La valeur de l'honnêteté et de l'intégrité dans toutes les interactions professionnelles.	2022	1,4	3,2	47,4	48,0	1646	3,42	0,63
	2021	0,7	3,0	46,3	50,0	1756	3,46	0,59
	2020	0,5	3,0	47,1	49,4	1928	3,45	0,58
Les principes qui gouvernent la prise de décision éthique.	2022	1,0	3,6	53,1	42,3	1649	3,37	0,60
	2021	0,9	2,8	51,9	44,4	1755	3,40	0,59
	2020	0,4	3,1	52,2	44,4	1928	3,41	0,57
Les principaux dilemmes éthiques qui surgissent en médecine.	2022	0,8	5,8	54,7	38,6	1650	3,31	0,62
	2021	0,7	5,5	53,4	40,3	1750	3,33	0,61
	2020	0,3	4,3	54,8	40,6	1925	3,36	0,58
La reconnaissance et l'acceptation des limites de ses propres connaissances et habiletés.	2022	1,3	6,9	51,6	40,1	1647	3,31	0,66
	2021	0,7	4,6	50,5	44,2	1755	3,38	0,61
	2020	0,8	5,0	52,7	41,5	1923	3,35	0,61

Prise de décisions en milieu clinique et soins cliniques

13	Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants :
	Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.
	Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
J'ai reçu une formation appropriée pour prodiguer des soins à des personnes provenant de milieux divers.	2022	2,6	13,5	54,9	29,0	1651	3,10	0,72
	2021	2,1	12,7	56,8	28,5	1756	3,12	0,69
	2020	0,8	10,1	54,2	34,9	1929	3,23	0,66
Dans l'ensemble, mes expériences cliniques ont mis l'accent sur l'importance de comprendre et d'intégrer les notions de diversité et de culture dans le cadre des soins prodigués aux patients.	2022	1,8	9,0	51,8	37,4	1649	3,25	0,69
	2021	1,3	9,5	54,0	35,2	1755	3,23	0,67
	2020	0,8	7,1	54,4	37,7	1925	3,29	0,63
Je me sens préparé-e à prodiguer des soins adaptés sur le plan culturel.	2022	1,9	14,6	54,8	28,7	1647	3,10	0,71
	2021	1,3	17,8	56,2	24,7	1755	3,04	0,69
	2020	1,3	13,2	56,4	29,0	1928	3,13	0,68
Je me sens préparé-e à intégrer les déterminants sociaux de la santé dans une prise en charge appropriée.	2022	1,2	7,0	53,9	37,9	1648	3,29	0,64
	2021	0,9	6,4	55,6	37,0	1754	3,29	0,62
	2020	0,4	4,7	55,0	39,9	1927	3,34	0,59
Je me sens préparé-e à défendre les intérêts de mes futurs patients.	2022	0,9	4,9	52,2	42,0	1649	3,35	0,62
	2021	0,6	4,3	54,6	40,5	1752	3,35	0,59
	2020	0,4	3,7	54,9	40,9	1922	3,36	0,57

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Je me sens préparé-e à défendre les intérêts des collectivités auxquelles appartiennent mes futurs patients afin de mieux répondre à leurs besoins en santé.	2022	1,4	9,5	54,0	35,2	1644	3,23	0,67
	2021	0,7	9,0	58,2	32,1	1747	3,22	0,63
	2020	0,8	8,5	56,6	34,0	1921	3,24	0,63

14	Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants. En présence de divers types de patients, j'estime posséder les connaissances et les habiletés pour :

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Recueillir l'anamnèse d'un patient.	2022	0,1	0,2	22,5	77,2	1651	3,77	0,43
	2021	0,1	0,2	20,5	79,2	1758	3,79	0,42
	2020	0,0	0,2	20,8	79,1	1930	3,79	0,41
Effectuer un examen physique.	2022	0,2	2,2	36,0	61,5	1651	3,59	0,55
	2021	0,1	1,4	34,1	64,4	1757	3,63	0,52
	2020	0,1	0,9	33,0	66,0	1926	3,65	0,50
Élaborer un diagnostic différentiel approprié.	2022	0,2	2,2	49,0	48,6	1649	3,46	0,55
	2021	0,2	1,6	48,4	49,8	1756	3,48	0,54
	2020	0,2	1,9	49,4	48,6	1928	3,46	0,54
Tenir un raisonnement clinique.	2022	0,1	1,3	47,0	51,6	1648	3,50	0,53
	2021	0,2	1,3	48,1	50,4	1754	3,49	0,54
	2020	0,1	1,2	46,8	51,9	1930	3,50	0,53
Interpréter des résultats d'imagerie face à des problèmes de santé courants.	2022	0,9	9,7	55,9	33,5	1649	3,22	0,65
	2021	0,7	9,4	59,6	30,3	1754	3,19	0,62
	2020	0,5	11,6	58,8	29,1	1929	3,17	0,63
Interpréter des résultats de laboratoire.	2022	0,2	2,6	54,2	42,9	1650	3,40	0,55
	2021	0,1	1,8	54,5	43,6	1755	3,42	0,53
	2020	0,2	1,8	54,1	43,9	1928	3,42	0,54
Élaborer un plan de prise en charge approprié.	2022	0,3	3,9	62,3	33,5	1648	3,29	0,55
	2021	0,2	3,7	65,0	31,1	1757	3,27	0,53
	2020	0,2	3,4	65,0	31,4	1925	3,28	0,53
Prodiguer des soins aux patients en milieu hospitalier.	2022	0,4	2,8	52,2	44,6	1650	3,41	0,57
	2021	0,2	2,9	53,3	43,6	1757	3,40	0,56
	2020	0,3	3,1	54,9	41,7	1930	3,38	0,56
Prodiguer des soins aux patients en milieu ambulatoire.	2022	0,2	2,9	55,5	41,4	1646	3,38	0,55

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
	2021	0,2	2,4	55,8	41,6	1756	3,39	0,54
	2020	0,3	2,4	55,8	41,5	1926	3,39	0,55
Reconnaître les erreurs médicales et leurs causes.	2022	0,5	8,4	61,3	29,7	1650	3,20	0,60
	2021	0,3	8,6	62,6	28,5	1752	3,19	0,59
	2020	0,4	8,8	64,9	25,9	1927	3,16	0,58
Évaluer la qualité des soins.	2022	0,7	8,9	60,3	30,1	1649	3,20	0,62
	2021	0,4	10,3	60,0	29,3	1753	3,18	0,62
	2020	0,5	11,0	60,9	27,7	1924	3,16	0,62

15	Médecine fondée sur des preuves : ***Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants. J'estime posséder les connaissances et les habiletés pour :***

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord			
Intégrer une prise de décision fondée sur des preuves aux soins des patients.	2022	0,2	3,7	57,2	38,9	1635	3,35	0,56
	2021	0,3	2,7	59,1	37,9	1751	3,34	0,55
	2020	0,4	3,2	59,3	37,1	1918	3,33	0,56
Accéder aux lignes directrices fondées sur des preuves en matière de traitement.	2022	0,3	3,3	53,0	43,3	1650	3,39	0,57
	2021	0,2	3,7	50,7	45,4	1757	3,41	0,57
	2020	0,3	2,4	53,3	43,9	1927	3,41	0,56

16	Santé des populations : ***Croyez-vous que votre formation dans chacun des secteurs suivants était inadéquate, appropriée ou excessive?***

Choix de réponse : inadéquate, appropriée, excessive.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)			Dénombrement
		Inadéquate	Appropriée	Excessive	
Promotion de la santé et prévention des maladies	2022	10,1	87,0	2,9	1646
	2021	8,7	88,7	2,6	1756
	2020	7,9	88,4	3,7	1930
Dépistage des maladies	2022	4,9	93,7	1,3	1647
	2021	4,8	94,5	0,6	1756
	2020	4,0	95,1	0,8	1927
Prévention des maladies infectieuses	2022	12,2	85,3	2,4	1643
	2021	10,4	88,5	1,1	1754
	2020	11,6	87,4	1,0	1924
Évaluation des risques et counseling	2022	13,1	85,4	1,5	1642
	2021	12,6	86,6	0,7	1750
	2020	13,4	85,2	1,5	1926
Déterminants de la santé, y compris les déterminants sociaux	2022	9,0	77,8	13,2	1642

		Évaluations (%)			
		Inadéquate	Appropriée	Excessive	Dénombrement
	2021	9,1	79,3	11,6	1752
	2020	6,8	78,0	15,1	1916

17	Autres sujets médicaux : ***Croyez-vous que votre formation dans chacun des secteurs suivants était inadéquate, appropriée ou excessive?***
	Choix de réponse : inadéquate, appropriée, excessive.
	Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)			
		Inadéquate	Appropriée	Excessive	Dénombrement
Soins de santé de longue durée	2022	27,9	71,5	0,6	1640
	2021	25,9	73,8	0,3	1756
	2020	22,3	76,7	1,0	1924
Continuité des soins	2022	13,7	85,2	1,0	1637
	2021	12,0	87,1	0,9	1754
	2020	10,4	88,7	1,0	1922
Gestion de la douleur	2022	25,8	73,1	1,0	1641
	2021	22,0	76,8	1,2	1752
	2020	22,6	75,9	1,5	1927
Politique en matière de santé	2022	32,0	65,9	2,1	1640
	2021	29,3	68,7	2,0	1749
	2020	31,2	66,2	2,6	1927
Systèmes de soins de santé	2022	26,8	71,5	1,7	1640
	2021	26,4	72,0	1,7	1748
	2020	27,4	70,3	2,3	1928
Loi et médecine	2022	34,5	63,1	2,4	1642
	2021	33,4	64,9	1,7	1751
	2020	32,3	65,7	2,0	1928
Sciences du comportement	2022	15,1	83,0	1,8	1637
	2021	14,5	83,9	1,6	1746
	2020	15,2	82,9	1,8	1922
Médecine complémentaire et alternative	2022	37,1	58,3	4,6	1641
	2021	33,1	62,2	4,6	1750
	2020	29,7	64,0	6,3	1924
Sexualité humaine	2022	24,5	70,8	4,6	1639
	2021	23,1	73,0	3,9	1751
	2020	24,8	71,8	3,4	1924
Soins de fin de vie/palliatifs	2022	18,4	80,2	1,4	1641
	2021	15,6	83,4	1,0	1753
	2020	16,1	82,7	1,2	1925
Violence familiale/au foyer	2022	23,8	75,0	1,2	1641
	2021	24,6	74,3	1,1	1754
	2020	26,7	72,3	1,0	1926

		Évaluations (%)			
		Inadéquate	Appropriée	Excessive	Dénombrement
Toxicomanie et alcoolisme	2022	15,4	83,2	1,4	1639
	2021	13,2	85,8	1,0	1752
	2020	12,5	86,3	1,2	1925
Éthique/humanisme	2022	8,8	86,8	4,4	1641
	2021	9,0	87,4	3,7	1749
	2020	7,4	87,9	4,7	1924

Compétences générales

18	Habiletés de communication ***Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants : J'estime posséder les connaissances et les habiletés appropriées pour :***

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Communiquer efficacement avec les patients et leurs familles.	2022	0,2	0,8	34,2	64,9	1645	3,64	0,51
	2021	0,1	0,4	33,6	65,9	1758	3,65	0,49
	2020	0,1	0,2	34,7	65,1	1930	3,65	0,48
Communiquer avec d'autres médecins.	2022	0,3	1,5	41,6	56,5	1645	3,54	0,54
	2021	0,1	1,3	42,3	56,4	1755	3,55	0,53
	2020	0,2	1,2	42,6	56,0	1929	3,54	0,53
Communiquer avec d'autres professionnels de la santé.	2022	0,2	1,1	40,8	57,9	1642	3,56	0,53
	2021	0,1	0,9	40,7	58,3	1746	3,57	0,52
	2020	0,2	0,8	41,3	57,8	1916	3,57	0,52
Conseiller les patients quant aux pratiques sexuelles sécuritaires.	2022	0,9	5,9	54,0	39,2	1645	3,32	0,62
	2021	0,4	5,5	54,0	40,0	1754	3,34	0,60
	2020	0,4	5,3	53,3	40,9	1927	3,35	0,60
Discuter des options avec un patient ou des membres de la famille qui demandent qu'on effectue des examens ou des procédures inutiles ou non justifiés.	2022	0,8	6,7	56,5	36,0	1642	3,28	0,62
	2021	0,3	5,9	59,7	34,1	1750	3,28	0,58
	2020	0,3	6,1	58,1	35,5	1923	3,29	0,59
Discuter des pratiques de santé d'un patient qui a recours à des traitements non conventionnels.	2022	1,7	17,7	52,8	27,8	1635	3,07	0,72
	2021	1,1	17,7	55,2	26,1	1738	3,06	0,69
	2020	1,1	17,8	54,1	27,0	1909	3,07	0,70

19	Habiletés en technologie de l'information ***Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec l'énoncé suivant : J'estime posséder les connaissances et les habiletés appropriées pour :***
	Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.
	Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Utiliser la technologie pour accéder au besoin à de l'information lors d'une rencontre avec un patient	2022	6,2	2,2	45,3	46,3	1638	3,32	0,79
	2021	5,6	1,9	47,3	45,2	1752	3,32	0,77
	2020	6,4	2,0	48,5	43,0	1922	3,28	0,79

Préparation à la résidence

20	Je crois avoir acquis les compétences cliniques requises pour entamer un programme de résidence.

Choix de réponse : tout à fait en désaccord; en désaccord; d'accord; tout à fait d'accord. Aux fins de l'analyse, les choix de réponse correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage	2021 Dénombrement	2021 Pourcentage	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
Tout à fait en désaccord	46	2,4	35	2,0	37	2,2
En désaccord	49	2,5	53	3,0	54	3,3
D'accord	1081	56,0	1007	57,2	932	56,3
Tout à fait d'accord	754	39,1	664	37,7	632	38,2

Répondants: 1655
Moyenne: 3,30
Écart-type: 0,64

Recherche

21 J'ai participé à un projet de recherche ou à une autre activité d'érudition avec un membre du corps professoral.

Choix de réponse : Oui; Non, je n'étais pas intéressé-e; Non, cette possibilité n'était pas offerte; Non, autre

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage	2021 Dénombrement	2021 Pourcentage	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
Oui	1425	73,9	1355	77,0	1304	78,7
Non, je n'étais pas intéressé-e	320	16,6	249	14,1	203	12,3
Non, cette possibilité n'était pas offerte	78	4,0	60	3,4	59	3,6
Non, autre	106	5,5	96	5,5	90	5,4

Répondants: 1656

Administration de la faculté, affaires étudiantes et services aux étudiants

22a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Vice-décanat aux études médicales de premier cycle

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; je n'y ai pas eu recours. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Accessibilité	2022	3,3	10,2	59,8	26,6	1198	3,10	0,70
	2021	2,4	8,4	59,2	30,0	1329	3,17	0,67
	2020	2,3	6,6	57,0	34,1	1416	3,23	0,67

22b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Vice-décanat aux études médicales de premier cycle

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « je n'y ai pas eu recours » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2022.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Je n'y ai pas eu recours	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2022)
Accessibilité	1198	449	18	1665

23a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Vice-décanat aux études médicales de premier cycle

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; je ne sais pas. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Sensibilité aux problèmes des étudiants	2022	10,0	25,0	44,8	20,2	1415	2,75	0,89
	2021	7,1	21,2	46,7	25,0	1549	2,90	0,86
	2020	6,2	16,5	47,9	29,4	1677	3,00	0,84
Inclusion d'étudiants dans des comités et des groupes de travail clés de la faculté de médecine	2022	2,7	9,6	54,3	33,3	1353	3,18	0,71
	2021	3,0	6,9	56,3	33,8	1505	3,21	0,69
	2020	1,9	5,3	54,7	38,0	1646	3,29	0,65

23b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Vice-décanat aux études médicales de premier cycle

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « je ne sais pas » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2022.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Je ne sais pas	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2022)
Sensibilité aux problèmes des étudiants	1415	234	16	1665
Inclusion d'étudiants dans des comités et des groupes de travail clés de la faculté de médecine	1353	294	18	1665

24a	Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants : ***Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants***

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; je n'y ai pas eu recours. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Accessibilité	2022	2,5	5,4	47,2	45,0	1248	3,35	0,69
	2021	1,6	5,1	44,3	49,0	1286	3,41	0,66
	2020	1,2	4,3	45,2	49,2	1397	3,43	0,64
Aide pédagogique	2022	2,8	6,7	43,8	46,7	1346	3,34	0,73
	2021	2,1	7,9	43,3	46,8	1401	3,35	0,72
	2020	2,0	7,5	45,6	45,0	1516	3,34	0,70
Services administratifs liés à l'aide financière	2022	3,4	8,6	50,9	37,1	1066	3,22	0,74
	2021	1,8	7,2	51,0	40,0	1135	3,29	0,68
	2020	2,2	7,2	53,9	36,7	1182	3,25	0,68
Conseils à l'égard de la gestion de la dette d'études dans son ensemble	2022	5,6	18,1	50,3	26,0	1019	2,97	0,81
	2021	3,3	11,7	53,3	31,7	1067	3,13	0,74
	2020	2,7	16,4	53,4	27,6	1130	3,06	0,74

24b	Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants : ***Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants***

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « je n'y ai pas eu recours » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2022.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Je n'y ai pas eu recours	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2022)
Accessibilité	1248	399	18	1665
Aide pédagogique	1346	301	18	1665
Services administratifs liés à l'aide financière	1066	577	22	1665
Conseils à l'égard de la gestion de la dette d'études dans son ensemble	1019	611	35	1665

25a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; je ne sais pas. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Sensibilité aux problèmes des étudiants	2022	5,6	14,7	45,1	34,6	1432	3,09	0,84
	2021	3,9	11,7	46,3	38,2	1522	3,19	0,79
	2020	3,4	10,3	47,4	38,9	1628	3,22	0,76
Inclusion d'étudiants dans des comités et des groupes de travail clés de la faculté de médecine	2022	2,0	5,6	53,8	38,6	1288	3,29	0,66
	2021	2,1	4,7	52,5	40,6	1397	3,32	0,66
	2020	1,3	3,6	54,2	40,9	1487	3,35	0,62

25b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « je ne sais pas » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2022.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Je ne sais pas	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2022)
Sensibilité aux problèmes des étudiants	1432	204	29	1665
Inclusion d'étudiants dans des comités et des groupes de travail clés de la faculté de médecine	1288	352	25	1665

26a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; pas d'opinion. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Conseils personnalisés	2022	3,8	7,4	46,7	42,0	1119	3,27	0,76
	2021	3,5	7,4	44,6	44,5	1194	3,30	0,75
	2020	2,8	8,0	44,0	45,3	1266	3,32	0,74

26b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Bureau des affaires étudiantes/Équipe des services de soutien aux étudiants

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « pas d'opinion » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2022.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Pas d'opinion	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2022)
Conseils personnalisés	1119	527	19	1665

27a Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e des programmes/activités qui font la promotion d'une gestion efficace du stress, d'un mode de vie équilibré et d'un mieux-être général?

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; pas d'opinion. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Bien-être	2022	8,3	24,2	52,1	15,4	1538	2,75	0,81
	2021	5,4	19,8	55,9	18,9	1614	2,88	0,77
	2020	4,5	20,2	56,7	18,5	1808	2,89	0,75

27b Dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e des programmes/activités qui font la promotion d'une gestion efficace du stress, d'un mode de vie équilibré et d'un mieux-être général?

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « pas d'opinion » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2022.

	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	1538	92,4
Pas d'opinion	118	7,1
Pas de réponse	9	0,5
Répondants: 1665		

28	Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants : ***Services de planification de carrière***

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Aide au choix de carrière	2022	3,1	14,7	64,7	17,4	1651	2,96	0,67
	2021	2,7	13,7	65,4	18,1	1753	2,99	0,65
	2020	3,0	16,3	65,8	14,9	1928	2,93	0,65
Renseignements sur les spécialités	2022	2,9	15,8	65,1	16,2	1647	2,95	0,66
	2021	2,5	13,5	65,7	18,4	1750	3,00	0,65
	2020	2,4	16,7	65,6	15,2	1926	2,94	0,64
Renseignements sur l'évolution des besoins en effectifs médicaux	2022	5,4	31,8	54,2	8,6	1643	2,66	0,71
	2021	4,4	30,9	55,2	9,4	1742	2,70	0,70
	2020	4,2	33,1	55,2	7,5	1921	2,66	0,68
Encadrement lors du choix des stages à option	2022	8,5	26,0	54,8	10,6	1640	2,68	0,78
	2021	6,0	24,6	57,0	12,4	1742	2,76	0,74
	2020	7,7	28,9	53,9	9,4	1926	2,65	0,76

29a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Santé des étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; pas d'opinion. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e» à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)						
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e	Dénombrement	Moyenne	Écart-type
Services de santé pour les étudiants	2022	3,5	9,9	58,5	28,1	1082	3,11	0,71
	2021	2,1	7,9	60,4	29,6	1181	3,18	0,66
	2020	2,5	8,9	56,1	32,5	1389	3,19	0,69
Services de santé mentale pour les étudiants	2022	5,3	14,3	53,1	27,2	1018	3,02	0,79
	2021	4,2	15,2	49,7	30,9	1062	3,07	0,79
	2020	3,3	13,5	53,4	29,8	1247	3,10	0,74

29b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Santé des étudiants

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « pas d'opinion » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2022.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Pas d'opinion	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2022)
Services de santé pour les étudiants	1082	539	44	1665
Services de santé mentale pour les étudiants	1018	618	29	1665

30 Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Santé des étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e» à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Sensibilisation et accès à l'assurance-invalidité pour les étudiants	2022	3,3	16,9	68,2	11,6	1614	2,88	0,64
	2021	2,7	13,7	72,7	11,0	1727	2,92	0,59
	2020	2,6	15,6	72,0	9,8	1907	2,89	0,59
Formation quant à l'exposition aux maladies infectieuses et à leur prévention (p. ex. mesures à prendre lors d'une blessure par piqûre d'aiguille)	2022	2,4	12,6	68,3	16,7	1629	2,99	0,62
	2021	1,7	9,3	71,7	17,2	1726	3,04	0,58
	2020	1,2	10,3	71,8	16,7	1901	3,04	0,56

31 Je connais les mesures à prendre en cas d'exposition à un danger infectieux ou environnemental comme une blessure par piqûre d'aiguille.

Choix de réponse : oui; non.

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage	2021 Dénombrement	2021 Pourcentage	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
Oui	1752	91,3	1559	89,2	1419	86,6
Non	167	8,7	188	10,8	219	13,4

Répondants: 1638

32a Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Autres services à l'intention des étudiants

Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e; je n'y ai pas eu recours. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

Remarque : Les pourcentages (taux) totalisent 100, total obtenu en additionnant les rangées et non les colonnes.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Aire d'étude pour les étudiants	2022	3,5	10,4	47,9	38,2	1535	3,21	0,76
	2021	3,0	10,7	48,1	38,1	1658	3,21	0,75
	2020	2,2	9,5	47,3	40,9	1857	3,27	0,72
Aire de détente pour les étudiants	2022	5,5	18,7	48,0	27,9	1478	2,98	0,83
	2021	4,0	16,2	51,5	28,3	1594	3,04	0,78
	2020	3,3	16,0	50,1	30,6	1782	3,08	0,77
Bibliothèque	2022	2,9	5,8	54,3	37,0	1528	3,26	0,69
	2021	2,7	7,2	51,3	38,8	1657	3,26	0,71
	2020	2,4	7,7	50,8	39,1	1839	3,27	0,70
Accès aux ordinateurs	2022	3,0	9,2	54,3	33,4	1438	3,18	0,72
	2021	2,9	7,1	55,7	34,3	1554	3,21	0,70
	2020	1,6	6,7	53,2	38,5	1726	3,29	0,66
Accès à l'Internet	2022	1,4	4,1	48,0	46,5	1623	3,40	0,64
	2021	2,0	5,6	47,7	44,8	1729	3,35	0,68
	2020	0,9	4,3	46,7	48,1	1905	3,42	0,62

32b Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :

Autres services à l'intention des étudiants

Remarque : Ce tableau présente le nombre de répondants qui ont fourni une évaluation allant de « très insatisfait-e » à « très satisfait-e », ont répondu « je n'y ai pas eu recours » ou n'ont pas répondu à la question. Le total obtenu pour l'ensemble de ces trois catégories correspond au nombre total de répondants au QD de l'AFMC - 2022.

	Évalué (Très insatisfait-e à très satisfait-e)	Je n'y ai pas eu recours	Pas de réponse	Nombre total de répondants (QD de l'AFMC - 2022)
Aire d'étude pour les étudiants	1535	112	18	1665
Aire de détente pour les étudiants	1478	168	19	1665
Bibliothèque	1528	119	18	1665
Accès aux ordinateurs	1438	209	18	1665
Accès à l'Internet	1623	25	17	1665

Harcèlement/Intimidation

À des fins de rapport, les deux questions à propos des politiques et des procédures de la faculté liées à l'éventuelle harcèlement ou intimidation des étudiants en médecine sont comprises dans la présente section. Il est à noter que ces questions ne figuraient pas avec les questions portant sur les comportements dont étaient victimes les étudiants pendant leurs études de médecine (dont les résultats forment le reste du présent chapitre). Dans le libellé des questions se rapportant aux « comportements subis », les terme « harcèlement ou intimidation » n'ont pas été employés afin d'éviter que les réponses ne soient empreintes de partialité.

Les questions posées dans cette section du QD sont particulièrement délicates à la fois pour les étudiants et pour les facultés. Pour protéger l'anonymat des étudiants, les résultats dégagés des séries de questions visant à déterminer la fréquence des comportements subis sont communiqués sous forme globale uniquement.

33 Savez-vous qu'il existe des politiques relatives au harcèlement/intimidation des étudiants en médecine au sein de votre faculté?

Choix de réponse : oui; non.

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage	2021 Dénombrement	2021 Pourcentage	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
Oui	1868	96,8	1692	96,3	1573	95,2
Non	62	3,2	65	3,7	79	4,8

Répondants: 1652

34 Connaissez-vous la procédure en vigueur dans votre faculté pour signaler les cas de harcèlement/intimidation dont ont été victimes les étudiants en médecine?

Choix de réponse : oui; non.

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage	2021 Dénombrement	2021 Pourcentage	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
Oui	1640	85,0	1500	85,5	1355	82,1
Non	290	15,0	255	14,5	296	17,9

Répondants: 1651

35a	Pour chacun des comportements suivants, veuillez indiquer à quelle fréquence vous en avez été personnellement victime durant vos études de médecine. Ne manquez pas d'inclure dans vos réponses tous comportements démontrés par des membres du corps professoral, des membres du personnel infirmier, des résidents/internes, d'autres employés ou membres du personnel de l'établissement et d'autres étudiants. Prière de ne pas inclure les comportements démontrés par des patients et leur famille. Durant vos études en médecine, combien de fois vous est-il arrivé :

Choix de réponse : jamais; une fois; à l'occasion (2 à 4 fois); fréquemment (5 fois ou plus). Pour les fins de l'analyse, les réponses « jamais » à « fréquemment » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Jamais	Une fois	À l'occasion (2 à 4 fois)	Fréquemment (5 fois ou plus)			
D'être victime d'humiliation publique?	2022	54,9	18,6	23,5	3,0	1641	1,75	0,92
	2021	57,7	17,6	22,3	2,3	1751	1,69	0,89
	2020	56,9	17,8	22,7	2,5	1926	1,71	0,90
D'être menacé-e de sévices corporels?	2022	97,6	1,5	0,7	0,2	1645	1,03	0,24
	2021	98,0	1,6	0,3	0,1	1754	1,02	0,18
	2020	97,9	1,7	0,4	0,0	1926	1,03	0,18
D'être victime de sévices corporels?	2022	98,6	1,2	0,1	0,1	1643	1,02	0,15
	2021	99,0	0,7	0,2	0,1	1753	1,01	0,14
	2020	98,6	1,1	0,2	0,0	1925	1,02	0,14
D'être tenu-e de rendre des services personnels?	2022	88,3	5,3	5,9	0,5	1641	1,19	0,55
	2021	89,8	5,6	4,2	0,5	1754	1,15	0,49
	2020	87,4	4,9	7,1	0,6	1927	1,21	0,58
De faire l'objet d'avances sexuelles non désirées?	2022	93,0	4,4	2,3	0,4	1646	1,10	0,40
	2021	93,7	3,6	2,2	0,6	1754	1,10	0,41
	2020	93,1	3,8	2,5	0,6	1924	1,11	0,42
De vous faire demander d'échanger des faveurs sexuelles contre des notes ou autres récompenses?	2022	99,7	0,2	0,1	0,1	1645	1,00	0,10
	2021	99,6	0,2	0,1	0,1	1754	1,01	0,11
	2020	99,8	0,1	0,2	0,0	1924	1,00	0,08
De vous voir refuser des occasions de formation ou des récompenses en raison de votre sexe?	2022	87,0	5,4	6,0	1,6	1644	1,22	0,62
	2021	88,5	3,8	5,5	2,1	1753	1,21	0,64
	2020	89,2	4,1	5,3	1,5	1925	1,19	0,59
D'être victime de remarques désobligeantes/d'injures de nature sexiste?	2022	72,8	9,7	13,6	3,8	1646	1,48	0,87

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Jamais	Une fois	À l'occasion (2 à 4 fois)	Fréquemment (5 fois ou plus)			
	2021	73,1	10,2	13,3	3,4	1754	1,47	0,85
	2020	74,1	8,9	13,7	3,3	1925	1,46	0,85
D'obtenir des évaluations ou des notes inférieures en raison de votre sexe?	2022	94,2	3,0	2,4	0,3	1642	1,09	0,38
	2021	93,5	3,8	2,2	0,6	1748	1,10	0,41
	2020	94,8	2,8	2,0	0,4	1922	1,08	0,37
De vous voir refuser des occasions de formation ou des récompenses en raison de votre race ou de votre origine ethnique?	2022	95,7	1,2	2,2	0,9	1642	1,08	0,42
	2021	96,1	1,5	1,8	0,6	1751	1,07	0,37
	2020	96,8	1,5	1,2	0,5	1922	1,05	0,32
D'être victime de remarques désobligeantes/d'injures à caractère raciste ou ethnique?	2022	84,4	5,2	7,7	2,7	1641	1,29	0,72
	2021	85,5	5,5	7,0	1,9	1749	1,25	0,67
	2020	88,1	4,8	5,8	1,4	1925	1,20	0,60
D'obtenir des évaluations ou des notes inférieures uniquement en raison de votre race ou de votre origine ethnique plutôt que de votre rendement?	2022	96,3	1,7	1,3	0,7	1641	1,06	0,35
	2021	97,0	1,4	1,4	0,2	1749	1,05	0,29
	2020	97,7	1,1	1,1	0,1	1925	1,04	0,25
De vous voir refuser des occasions de formation ou des récompenses en raison de votre orientation sexuelle?	2022	99,1	0,5	0,2	0,1	1643	1,01	0,16
	2021	99,4	0,3	0,2	0,1	1749	1,01	0,13
	2020	99,3	0,3	0,4	0,1	1924	1,01	0,15
D'être victime de remarques désobligeantes/d'injures en raison de votre orientation sexuelle?	2022	96,3	1,8	1,8	0,1	1642	1,06	0,31
	2021	96,6	1,9	1,4	0,1	1747	1,05	0,29
	2020	97,6	1,1	1,1	0,2	1925	1,04	0,27

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Jamais	Une fois	À l'occasion (2 à 4 fois)	Fréquemment (5 fois ou plus)			
D'obtenir des évaluations ou des notes inférieures uniquement en raison de votre orientation sexuelle plutôt que de votre rendement?	2022	99,5	0,2	0,2	0,1	1641	1,01	0,14
	2021	99,7	0,2	0,2	0,0	1748	1,01	0,09
	2020	99,5	0,2	0,3	0,1	1922	1,01	0,13
De faire l'objet de comportements négatifs ou répréhensibles autres que ceux décrits ci-dessus?	2022	82,1	5,3	9,7	2,8	1631	1,33	0,77
	2021	84,3	5,6	7,8	2,2	1738	1,28	0,70
	2020	84,5	4,7	8,4	2,4	1908	1,29	0,72

35b

Pourcentage des répondants ayant indiqué avoir été personnellement victimes de l'un ou l'autre des comportements énumérés. Les données sont tirées de la réponse à la question indiquée au tableau ci-dessus et englobent tous les répondants qui ont déclaré avoir été personnellement victimes, au moins « une fois », de l'un ou l'autre des comportements indiqués. Ceux qui ont déclaré n'avoir « jamais » été personnellement victimes de l'un ou l'autre des comportements indiqués au tableau ci-dessus sont regroupés dans la catégorie « non » au tableau suivant.

Remarque : Ce tableau est tiré de la question présentée au tableau précédent et ne figurait pas comme question dans le QD de 2022.

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage	2021 Dénombrement	2021 Pourcentage	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
Oui	1182	61,3	1075	61,1	1053	64,0
Non	746	38,7	683	38,9	593	36,0
Répondants: 1646						

Finances

36a À combien se chiffre approximativement (en dollars canadiens) le montant de votre dette accumulée directement en lien avec vos études en médecine?

Choix de réponse : Je n'ai aucune dette directement liée à mes études en médecine (0 $); Ma dette se chiffre approximativement à (veuillez préciser); Je suis endetté-e mais je préfère ne pas fournir le montant approximatif; Je suis endetté-e mais j'ignore le montant approximatif.

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage	2021 Dénombrement	2021 Pourcentage	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
Montant fourni	1268	66,0	1179	67,4	1091	66,4
Préfère ne pas fournir le montant	236	12,3	185	10,6	199	12,1
Ignore le montant	160	8,3	129	7,4	127	7,7
Aucune (0$)	256	13,3	255	14,6	226	13,8

Répondants: 1643

36b À combien se chiffre approximativement (en dollars canadiens) le montant de votre dette accumulée directement en lien avec vos études en médecine?

Remarque : Cette question n'a été posée qu'aux répondants ayant fourni un montant au tableau précédent. Le calcul des mesures de la tendance centrale et de la variation comprend uniquement les répondants qui ont fourni un montant et était basé sur le montant fourni, et non sur les catégories créées aux fins du rapport. Les réponses fournis ont été arrondies au millier le plus proche.

	2020 Dénombrement	2020 Pourcentage	2021 Dénombrement	2021 Pourcentage	2022 Dénombrement	2022 Pourcentage
<20 000	108	8,5	91	7,7	81	7,4
De 20 000 à <40 000	135	10,6	133	11,3	104	9,5
De 40 000 à <60 000	142	11,2	187	15,9	170	15,6
De 60 000 à <80 000	112	8,8	152	12,9	124	11,4
De 80 000 à <100 000	97	7,6	90	7,6	91	8,3
De 100 000 à <120 000	148	11,7	146	12,4	147	13,5
De 120 000 à <140 000	98	7,7	97	8,2	70	6,4
De 140 000 à <160 000	120	9,5	94	8,0	107	9,8
De 160 000 à <180 000	64	5,0	53	4,5	42	3,8
De 180 000 à <200 000	45	3,5	24	2,0	24	2,2
200 000 ou plus	199	15,7	112	9,5	131	12,0

Répondants: 1091
Valeur médiane: 90 000 $
Écart (entre la valeur la plus élevée et la plus faible): 429 000 $

Réponse de la faculté COVID

37	Veuillez indiquer votre degré de satisfaction quant aux éléments suivants :
	Réponse de la faculté COVID
	Choix de réponse : très insatisfait-e; insatisfait-e; satisfait-e; très satisfait-e. Pour les fins de l'analyse, les évaluations « très insatisfait-e » à « très satisfait-e » correspondent aux codes 1 à 4 respectivement.

		Évaluations (%)				Dénombrement	Moyenne	Écart-type
		Très insatisfait-e	Insatisfait-e	Satisfait-e	Très satisfait-e			
Réponse de la faculté COVID	2022	6,1	15,3	57,6	20,9	1499	2,93	0,78
	2021	6,8	16,1	52,4	24,7	1610	2,95	0,82

THE ASSOCIATION OF FACULTIES
OF MEDICINE OF CANADA

L'ASSOCIATION DES FACULTÉS
DE MÉDECINE DU CANADA