

PROGRAMME INTERNATIONAL



DE DÉVELOPPEMENT  
DU LEADERSHIP  
DES DOYENS



THE ASSOCIATION OF FACULTIES  
OF MEDICINE OF CANADA  
L'ASSOCIATION DES FACULTÉS  
DE MÉDECINE DU CANADA



**PROGRAMME  
INTERNATIONAL DE  
DÉVELOPPEMENT DU  
LEADERSHIP DES DOYENS**

# TABLE OF CONTENTS

**3-4**

**Le programme**

**5**

**Thèmes**

**5**

**Méthodes**

**6-9**

**Séances**

**09**

**Mentorat**

**10**

**Processus et frais**



# DE QUOI S'AGIT-IL?

L'AFMC sera l'hôte de la prochaine édition du Programme international de développement du leadership des doyens. Cette initiative appuie le perfectionnement professionnel des doyens des facultés de médecine et de sciences de la santé, des aspirants doyens et d'autres personnes occupant des postes de direction au niveau décanal dans le monde entier. Le programme est dispensé dans le cadre de 9 sessions virtuelles synchronisées d'une durée approximative de 2 heures chacune. Il se termine par une rencontre en personne d'une demi-journée dans le contexte du Congrès international de médecine universitaire (CIMU) qui se tiendra à Montréal, au Québec (Canada), du 1er au 4 avril 2027. Le programme sera dispensé uniquement en anglais, mais les participants pourront rédiger et présenter leurs rapports d'apprentissage appliqué en français.

Les participants rédigeront un rapport d'apprentissage appliqué axé sur un défi qu'ils auront identifié dans leur propre environnement. Ils seront également jumelés à un mentor pendant toute la durée du programme. Ce programme a été conçu pour mobiliser les meneurs des secteurs de la médecine, de la médecine universitaire et des professions de la santé au niveau universitaire de partout au monde. Au terme de ces séances, les participants seront en mesure :

1. de transformer les compétences fondamentales de leadership et de gestion en matière de création de liens de confiance, de gestion d'équipe efficace, de gestion des ressources et de promotion d'une culture de l'innovation dans le contexte des facultés de médecine à l'échelle internationale;
2. de mettre en pratique les connaissances acquises dans ce programme au leadership dans un contexte universitaire et/ou clinique.



# **PUBLIC CIBLE**

Ce programme s'adresse aux doyens des facultés de médecine et de sciences de la santé, aux aspirants doyens et aux autres personnes occupant des postes de direction au niveau décanal et travaillant dans un contexte international.

# **LIEU**

Composé de 9 séances, le Programme international de développement du leadership des doyens de l'AFMC sera proposé virtuellement par l'entremise de la plateforme Teams

# **DÉROULEMENT**

- Le programme débutera en septembre 2026.
- Chaque séance dure 2 heures. Il peut y avoir jusqu'à 1 heure de lecture préalable pour préparer chaque séance.
- Temps d'apprentissage total : 35,5 heures.

# **RAISON D'ÊTRE**

- Mobiliser les doyens agissant comme chefs de file au niveau mondial dans les secteurs de la médecine, de la médecine universitaire et des professions de la santé au niveau universitaire.
- Développer des aptitudes et des compétences en matière de leadership.

# THÈMES ET OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PROGRAMME

Au terme de ce programme, les participants seront en mesure :

- 1.** de transformer les compétences fondamentales de leadership et de gestion en matière de création de liens de confiance, de gestion d'équipe efficace, de gestion des ressources et de promotion d'une culture de l'innovation dans le contexte des facultés de médecine à l'échelle internationale;
- 2.** de mettre en pratique les connaissances acquises dans ce programme au leadership dans un contexte universitaire et/ou clinique.

## MÉTHODES

En virtuel : groupes de discussion, classe inversée, séances en petits groupes, séances avec les mentors, rapport d'apprentissage appliqué.

Sur place : Présentations sur le rapport d'apprentissage appliqué et réseautage



# SÉANCES

## Présentations et mot de bienvenue

Septembre 2026

- . Présentation des participants
- . Aperçu du programme
- . Discussion autour des exigences relatives au rapport d'apprentissage
- . Possibilité de mentorat et d'encadrement
- . Plan de présentation au CIMU 2027

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. de donner un aperçu du programme de certificat;
  2. discuter des exigences relatives au rapport d'apprentissage réflexif;
  3. déterminer les possibilités de mentorat et d'encadrement.
- 

## Séance 1: Bâtir la confiance envers le leadership

Septembre 2026

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

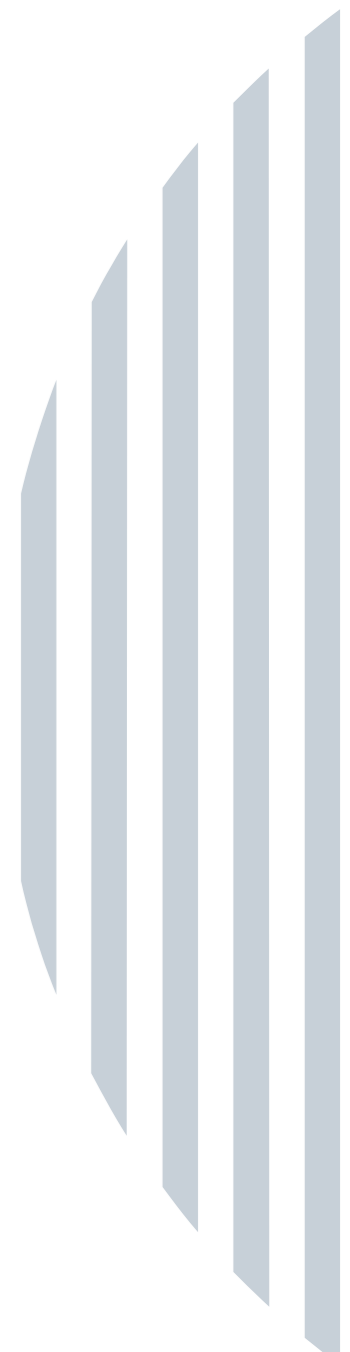
1. de mettre en œuvre les meilleures pratiques pour instaurer la confiance envers le leadership;
  2. d'adapter les meilleures pratiques pour mobiliser le corps professoral;
  3. de décrire comment inciter les équipes à collaborer efficacement pour mener à bien la mission universitaire.
- 

## Séance 2: Rôles dans les conversations difficiles et comportements perturbateurs

Octobre 2026

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. d'expliquer leur rôle dans les conversations difficiles;
2. de mettre en pratique les principes d'équité, de compassion et de responsabilité pour résoudre les incidents liés à un comportement perturbateur et se préparer à une rétroaction difficile;
3. de concevoir des stratégies de prévention qui favorisent un comportement professionnel respectueux.



## **Séance 3: Diriger en période de crise**

Novembre 2026

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. décrire les étapes pour devenir un chef de file proactif, particulièrement en temps de crise;
  2. déterminer comment réduire stratégiquement les risques pour leur organisation;
  3. de mettre en œuvre une approche permettant un changement positif pendant et après une crise.
- 

## **Séance 4: Leadership axé sur le mieux-être**

Novembre 2026

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. décrire l'état de mieux-être de notre personnel universitaire;
  2. de présenter les trois éléments essentiels d'un leadership axé sur le mieux-être et son impact sur l'épuisement professionnel, l'engagement et l'épanouissement professionnel;
  3. de discuter des stratégies de surveillance et d'intervention visant à identifier et à traiter les environnements de travail et d'apprentissage difficiles, y compris une structure de gouvernance pour le mieux-être dans l'ensemble de l'établissement.
- 

## **Séance 5: Responsabilité sociale : l'intégrer dans le leadership universitaire**

Décembre 2026

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. d'évaluer la responsabilité sociale des facultés de médecine dans leur contexte;
2. d'identifier les principaux facteurs d'amélioration de la responsabilité sociale dans leur contexte;.
3. d'intégrer des possibilités de s'engager auprès des communautés desservies par leur faculté de médecine.

## **Séance 6: L'équité en action : Outils pour aider les doyens à bâtir des établissements diversifiés et antiracistes**

Janvier 2027

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. d'expliquer comment la diversité améliore le succès des établissements;
  2. développer une approche pour améliorer la diversité au niveau de l'établissement;
  3. discuter des obstacles à la diversité dans leur contexte.
- 

## **Séance 7: Intégration efficace et éthique des nouvelles technologies**

Janvier 2027

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. de décrire des moyens efficaces d'intégrer l'IA dans les programmes et les systèmes;
  2. de définir l'utilisation éthique/pratique de l'IA au sein de la médecine universitaire;
  3. d'élaborer un cadre d'utilisation de la technologie en vue d'accroître la productivité.
- 

## **Séance 8: Planification stratégique, mobilisation des parties prenantes et partenariats**

Février 2027

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. d'établir un cadre pour la planification stratégique de leur faculté;
2. de créer un organigramme des parties prenantes de leur faculté et de mettre en évidence les relations entre elles;
3. de déterminer les partenariats clés existants et potentiels pour permettre la mise en œuvre du plan stratégique.

## **Séance 9: Planification financière et ressources pour les missions universitaires et cliniques**

Mars 2027

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. de décrire comment harmoniser le budget et les ressources de leur organisation avec le plan stratégique;
  2. d'élaborer une liste de contrôle des éléments nécessaires à un plan financier solide et adapté à leur contexte;
  3. de décrire comment maximiser l'efficacité des ressources existantes.
- 

## **Séance 10: ; ffYf`Yg`fYU]cbg`[ ci j YfbYa YbHUYg`XUbg`Yg`gngh,a Yg`XY`gUbf (en personne dans le contexte du 7=A I )**

Avril 2027

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. d'analyser le contexte gouvernemental qui influence la médecine universitaire afin de mieux anticiper les changements de politique et les priorités en matière de financement;
  2. d'élaborer des approches stratégiques en ce qui a trait aux relations;
  3. de mettre à profit leurs compétences en matière de conduite politique pour gérer les relations complexes avec les parties prenantes, notamment les ministres et les autorités sanitaires. .
- 

## **Présentation en personne dans le contexte du CIMU :**

### **Rapport sur l'apprentissage appliqué**

Avril 2027

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure :

1. d'évaluer un de leurs défis et de déterminer les solutions potentielles sur la base des notions acquises durant le programme;
2. de susciter une occasion de rétroaction de la part des pairs leaders.

# MENTORAT

Les chefs de file du secteur de la santé qui sont acceptés dans ce programme auront la possibilité d'être jumelés avec un mentor de la haute direction en fonction des besoins identifiés par les participants.



## **Processus de dépôt de candidature pour le programme de 2026-2027**

En raison du nombre limité de places, seulement 12 participants seront acceptés dans le cadre du programme.

Les candidats doivent répondre aux critères énoncés dans le dossier de candidature.

Téléchargez le [dossier de candidature](#), remplissez-le et envoyez-le, avec toutes les pièces jointes, à l'adresse suivante : [ssewell@afmc.ca](mailto:ssewell@afmc.ca)

Date limite de dépôt des candidatures : le 31 mai 2026, à 23 h 59

Avis d'acceptation : le 18 juin 2026 au plus tard

Paiement intégral : le 31 août 2026

### **Frais**

Les frais d'inscription pour le programme 2026-2027 s'élèvent à 5 995 dollars et doivent être payés en totalité avant le 31 août 2026. Le comité de planification envisagera des tarifs réduits pour les pays à faibles et moyens revenus. Les frais de déplacement sont à la charge des participants au programme. Les frais liés au programme ne sont pas remboursables et ne sont pas transférables à l'année suivante.

Une fois ouverte la période d'inscription à l'édition 2027 du Congrès international de médecine universitaire (CIMU), tous les participants au programme devront s'inscrire. Des tarifs spéciaux pour les pays à revenus moyens et faibles seront disponibles. Les frais de déplacement sont à la charge des participants au programme.

### **Présence**

Pour obtenir un certificat d'achèvement, il faut assister à TOUTES les séances virtuelles et être sur place pour le Congrès international de médecine universitaire qui se tiendra du 1er au 4 avril 2027 à Montréal (Québec), Canada.

### **Coordonnées**

Pour de plus amples renseignements sur ce programme, veuillez envoyer un courriel à l'adresse suivante : [ssewell@afmc.ca](mailto:ssewell@afmc.ca)